

শ্রীল রূপ-গোস্বামীপাদ-বিরচিত

শ্রী চৈতন্য মঠ শ্রীধাম মায়াপুর, নদীয়া



গ্রীগ্রীগরে-গৌরাঙ্গো জয়তঃ

শ্রীটণদেশামৃত

শ্রীলরূপ-গোস্বামীপাদ-বিরচিত

মূল শ্লোক, অনুবাদ, বঙ্গভাষায় প্রতিশব্দসহ অন্বয় ; গ্রীমদ্রাধারমণদাস গোম্বামী
বিরচিত 'উপদেশ-প্রকাশিকা টীকা' ; গ্রীল সচিদানন্দ ভব্তি বিনোদ
ঠাকুর কৃত 'উপদেশামূত-ভাষা' ও 'পীযুষবিষিণী বৃত্তি' এবং
প্রভূপাদ ১০৮ গ্রীল ভব্তিসিদ্ধান্ত ভাষা' ও 'অনুবৃত্তি'
সহিত

শ্রীচৈতনামঠ ও তংশাথা শ্রীগোড়ীয়মঠসম্হের ভূতপ্রে সভাপতি আচার্য

ত্রিদণ্ডিস্বামী শ্রীল ভক্তিবিলাস তীর্থ গোস্বামী মহারাজ সম্পাদিত প্রকাশক

ক্রিদণ্ডিস্বামী শ্রীভন্তিগুজ্ঞান যতি মহারাজ

(সাধারণ সম্পাদক)
শ্রীচৈতন্যমঠ, শ্রীমায়াপরে, নদীয়া।

৬ষ্ঠ সংস্করণ ৫১০ গ্রীগোরান্দীয় অক্ষয় তৃতীয়া।

জায়তাং গীয়তাং নিভ্যং চিন্ত্যভাং চিন্ত্যভাং মুদা। উপদেশামূতং গ্রন্থরাজং ভজন-ভত্তদম্॥

> মন্ত্রাকর শ্রীসারদ্বত প্রেস শ্রীচৈতন্যমঠ, শ্রীমায়াপরে, নদীয়া

সম্পাদকের নিবেদন

''গ্রীচৈতনামনোহভাণ্টং স্থাপিতং যেন ভূতলে। সোহয়ং রুপঃ কদা মহাং দদাতি স্বপদাত্তিকম্॥''

প্রয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্টেতনা মহাপ্রভুর মনোহভীষ্ট সংস্থাপনকলেপ তাঁহার वैनजाशायम शील त्रभागवाभिभाग य जनन व्यम्लाधन्य अनत्रन क्रियाह्न, উপদেশামত তন্মধ্যে অন্যতম। এই গ্রন্থমণি-সম্বশ্বে কিছা আলোচনার প্রের্ণ গ্রীল গোস্বামিপাদের প্তে-চরিতামূত পান্দারা আত্মণাধনের ষত্ন পাইতেছি। "নীচজাতি, নীচসঙ্গী, নীচের কূপরি!"—গ্রীচৈতনাচরিতাম্তে গ্রীগ্রীরপু সনাতনের এই দৈন্যোত্তি পাঠ করিয়া অনেকে মনে করেন, তাঁহারা নীচকুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, অথবা ধর্মন্তির অঙ্গীকার করিয়াছিলেন। কিল্তু তাঁহাদের এই অন্মান যে সবৈ নিথ্যা, তাহা গোম্বামিপাদৰয়ের ভ্রাতৃত্পত্ত শ্রীল জীবগোম্বামিপাদ-বির্বাচত 'স্বাসন্বাদিনী'-নামক গ্রন্থে প্রদত্ত তাঁহাদের বংশ পরিচয় পাঠ করিলে সহজেই তাহা জানা ঘাইবে। তাহাতে দেখিতে পাওয়া যায়, দ্বাদশ-শক-শতাব্দীতে কণ্টিক দেশে সৰ্বজ্ঞ নামক একজন ভরদ্বাজ গোত্রীয় রাহ্মণ রাজত্ব করিতেন। তাঁহার মৃত্যুর পরে তংপত্র অনির্দ্ধ কণটিকের সিংহাসনে আরোহণ করেন। অনির্দ্ধের দুই প্র-রুপেশ্বর ও হরিহর তাঁহার মৃত্যুর পরে রাজ্য হইতে বহিষ্কৃত হন। সে সময়ে জ্যেণ্ঠ রুপেণ্বর বর্ধমান জেলার শিখর ভূমিতে বাস্তব্য স্থাপন করেন। তাঁহার প্রে পদ্মনাভ গলাতীরে বাস করিবার অভিপ্রায়ে নৈহাটিতে আলয়-নিমাণ করেন। তাঁহার পঞ্চপত্তে-মধ্যে সর্বাকনিষ্ঠ মত্তেদের পত্তে মহাসদাচারশীল কুমারণের ঘশোহর জেলার অন্তর্গতি ফতেয়াবাদ-নামক স্থানে বান্তব্য স্থাপন এই কুমারদেবের তনয়র্পেই গ্রীসমাতন ও গ্রীর্প জন্মগ্রহণ করেন।

করেন। তাঁহারা উভয়েই সংস্কৃত ভাষার এবং তদানীন্তন রাজভাষা আরবী ও ফারসীতে স্পশ্ভিত ছিলেন। তাঁহাদের পাশ্ভিত্য-প্রভিত্য ও কার্য-কুশলতা লক্ষ্য করিয়া তদানীন্তন স্বাধীন বঙ্গের নবাব গণেগ্রাহী হোসেনশাহ প্রীসনাতন গোস্বামীকে প্রধান অমাত্যের পদে এবং প্রীর্প গোস্বামীকৈ রাজস্বসচিবের পদে বৃত এবং তাঁহাদের গণে মুন্ধ হইরা শ্রীসনাতনকে 'সাকর-মল্লিক' এবং প্রীর্পকে 'দবির-খাস' উপাধি প্রদান করিয়াছিলেন। তাঁহারা যে কখনও ধমন্তির গ্রহণ করেন নাই, মালদহ জেলার অন্তর্গত রামকেলি গ্রামে শ্রীল সনাতন গোস্বামিপাদ-প্রজিত প্রীমদন-মোহনবিগ্রহ, রুপসরোবর, কেলিকদ্যুব, প্রভৃতি অদ্যাপি তাহার সাক্ষ্যরূপে বিদামান। বঙ্গের তংকালীন রাজধানী গোড়ের (বর্তমান ইংরাজবাজার) উপকপ্টে উত্ত রামকেলি গ্রাম অবস্থিত। রাজকার্যকালে শ্রীশ্রীর্প-সনাতন এইস্থানে বাস করিতেন এবং পশ্ভিতগণসহ শ্রীমন্ভাগবত আলোচনা করিতেন। এই রামকেলি গ্রামে অবস্থানকালেই শ্রীল রুপগোস্বামী হংসদ্তে-নামক কাব্য রচনা করিয়াছিলেন।

প্রজাহিতৈয়ী স্দেক্ষ মন্তির্পে প্রীর্প-সনাতনের খ্যাতি সর্ব বিস্তৃত ইইলেও তাঁহারা লাভ-প্জা-প্রতিন্ঠার প্রতি দ্ণিটপাত না করিয়া প্রমার্থ অন্শালনেই বিশেষভাবে অন্রন্ত ছিলেন। মহাপ্রভু প্রীগোরস্কর সন্যাস্ গ্রহণপূর্বক নীলাচলে গমন করিলে তাঁহার পাদপদ্ম-দদ্দিরের নিমিত্ত লাত্ষ্য় অতিমান্তায় ব্যাকুল হইয়া দৈনাপ্রসহ প্নঃ প্রঃ নীলাচলে লোক পাঠাইতে লাগিলেন। ভন্তদ্বরে কাতর আহ্বানে মহাপ্রভু আর ক্থির থাকিতে পারিলেন না, গলা ও জননী-দর্শনান্তে প্রীবৃদ্দাবনে যাইবেন, এই কথা প্রকাশ করিয়া নীলাচল হইতে বঙ্গদেশে শ্ভবিজয় করেন এবং ক্ষেক্দিন শাতিপুরে শ্রীল অধৈত আচার্য প্রভুর ভবনে ভন্তবৃদ্দ্রহ সংকীতনি-বন্যা প্রবাহিত করিয়া রামকেলিতে গমন করিলেন। তথায় তাঁহার সহিত অগণিত লোক দেখিয়া

নবাব হোসেনণাহ সোভাগ্যক্রমে বিবেচনা করিয়াছিলেন —ইনি নি-তয় ভগবান্
ছইবেন, নতুবা কপর্লকহীন সন্ত্যাসীর প-তাতে এত লোক আসিবে কেন ?
প্রীমন্মহাপ্রভু এক বৈক্ষা-রাজণের গ্রহে অবস্থান করিলেন। প্রীরপ্র-সনাতন মধ্য
রাহিতে রাজবেশ পরিত্যাগ প্রেক দুই গ্র্ছে ত্ল দণ্ডে ধারণ করিয়া মহাপ্রভুর
পালপদ্মে প্রণত হইলেন এবং প্রীমন্মহাপ্রভুর জয়গান-প্রসঙ্গে বহু দৈন্যোজি
প্রকাশ করিলেন। মহাপ্রভু তহিলিগকে উঠাইয়া আলিসন করিলেন এবং
বলিলেন,—"তোমরা দৈন্য পরিত্যাগ কর। তোমাণের দৈনো আমার ব্রক
ফাটিয়া যাইতেছে। তোমাণের দৈন্যপূর্ণ পত্র পাঠে স্থির থাকিতে না পারায়
এথানে আসিয়াছি। তোমরা আমার নিজ্জন, শীল্প রাজকার্য পরিত্যাগ
করিয়া আমার নিকটে চলিয়া আইস। পরমার্থ-বিবয়ক বহু কার্যভার
তোমাদিগকে গ্রহণ করিতে হইবে ।"

শীনন্দহাপ্রভু রামকেলি হইতে চলিয়া যাইবার পরেই শ্রীরুপে রাজকার্য পরিত্যাগপুর্ব অথাদিসহ নিজালেরে আগমন করিলেন এবং অর্থ কর্প ব্রাহ্মণ ও বৈষ্ণবগণকে দান করিলেন। অর্থান্ট অর্থের অর্থ কুটুন্বগণকে প্রদান করিলেন। শ্রীসনাতনের ব্যারের জন্য দশ সহস্ত মুদ্রা গৌড়ে এক মুদী-ঘরে রাখিলেন। অর্থান্থ অর্থ বিশ্বাসী ব্রাহ্মণগণের নিকটে রাখিলেন। ব্রেন প্রয়োজন হইলে ব্যয় করিতে পারেন। মহাপ্রভু সে বারার শ্রীবৃদ্দাবন যান নাই। কানাইএর নাটশালা হইতে নীলাচলে প্রত্যাবর্তন করিয়াছিলেন। করে নীলাচল হইতে শ্রীবৃদ্দাবন যারা করিরাছেন। তথন অনুজ্ব আনুসম (শ্রীজীবের পিতা ব্রজ্ঞভ) সহ শ্রীবৃদ্দাবনে যারা করিরাছেন। তথন অনুজ্ব অনুসম (শ্রীজীবের পিতা ব্রজ্ঞভ) সহ শ্রীবৃদ্দাবন বারা করিরাছেন। ইংহারা যথন প্রয়াণে উপস্থিত হইলেন, তথন শ্রীন্দ্রাহাত প্রথমতঃ শ্রীরুপ ও অনুসমসহ প্রত্যাবর্তন করিয়াছেন। এইস্থানে মহাপ্রভু প্রথমতঃ শ্রীরুপ ও অনুসমসহ বিবেণীতে অবস্থান করিয়াছিলেন। তৎপরে তথা হইতে ব্রজ্ঞভভট্ট নামঞ্চ

প্রসিদ্ধ টীকাকার পশ্ভিতের আহ্বানে যম্নার অপরপারে আড়াইল গ্রামে তাঁহার ভবনে দ্রাত্দরসহ শভেবিজয় করেন। তথা হইতে প্রয়াগে প্রভ্যাবতন করিয়া দশাশ্বমেধ-ঘাটে খ্রীরপের নিকটে ভত্তিসিদ্ধান্ত ও রসতত্ত্ব বর্ণন করেন এবং (১) খ্রীরজমন্ডলের লপ্থেতীর্থশিমাহ উদ্ধার, (২) খ্রীবিগ্রহসেবা প্রকাশ, (৩) শক্ষভত্তিপ্রত্মালা প্রণয়ন, (৪) ভত্তিসদাচার প্রবর্তন – এই চারিটি কার্যেক ভার অপণি করিয়া শ্রীব্রুদাবনে পাঠান। শ্রীরূপ শ্রীমন্মহাপ্রভুর কিছ,কালের জন্য নীলাচলে যাইবার অনুমতি প্রার্থনা করিলে মহাপ্রভূ তাঁহাকে व्नावन-मर्भनास्य नीनाहरन यारेवात कुलारमण भ्रमान कतिरानन । श्रीताल অনুপ্ৰসহ মথুৱায় উপস্থিত হইয়া গ্ৰীমন্মহাপ্ৰভুৱ অনুগৃহীত সুবৃহদ্ধি রায় ও শ্রীল মাধবেন্দ্র পর্বীপাদের অন্কন্পিত সানোড়িয়া বিপ্রের সহিত চৌরাদী কোশ শ্রীব্রজমণ্ডল দর্শনান্তে বঙ্গদেশ হইয়া নীলাচলে যাইবার জন্য গঙ্গাতীরপথে যাতা করিলেন। গ্রীরুপের রাজকার্য পরিত্যাগের কিছু পরেই শ্রীসনাতন রাজকার্য পরিত্যাগের অভিলাষ নবাবকে জানাইলেন; কিল্তু তিনি তাহা অন্যেদন করিলেন না, পক্ষান্তরে শ্রীসনাতন চলিয়া যাইবেন আশৃত্বায় তাঁহাকে হাজতে আবদ্ধ রাখিয়া উড়িষ্যা-বিজয়ে গমন করিলেন। গ্রীসনাতন কৌশলক্রমে কারারক্ষককে বশীভূত করিয়া গোপনে চলিয়া আসেন এবং কাশীভে শ্রীমন্মহাপ্রভুর দর্শন পাইয়া মাসন্বয় তাঁহার শ্রীম্বে সন্বন্ধ, 'অভিধেয় ও 'প্রয়োজন'-তকাত্মিকা হরিকথা প্রবণের সোভাগ্য পাইলেন। তিনিও শ্রীমন্মহাপ্রভুক্ত সহিত নীলাচলে যাইবার প্রার্থনা জানাইলেন। শ্রীমন্মহাপ্রভু বলিলেন,— ''এতদ্র আসিয়াছ, শ্রীব্দাবনদশন করিয়া নীলাচলে আসিবে; শ্রীরূপ ও শ্রীঅন্পেমকেও আমি প্রয়াগ হইতে শ্রীরজ্বামে পাঠাইয়াছি।" শ্রীসনাতন রাজপথে শ্রীবৃন্দাবন গেলেন। শ্রীরূপ গঙ্গাতীরপথে প্রত্যাবত ন করিলেন, ত জনা পথিমধ্যে উভয়ের সাক্ষাংকার হইল না। যাহা হউক, নীলাচল হইতে প্রত্যাবতন করিয়া দ্ইভাই শ্রীব্রজ্মণ্ডলে কঠোর বৈরাগ্যের সহিত ভজন করিতে

থাকেন এবং শ্রীমন্মহাপ্রভুর আদিন্ট চারিটি কার্য স্থেইভোবে সম্পন্ন করেন।
পরবত্যিকালে শ্রীজীব, শ্রীগোপালভট্ট, শ্রীরঘুনাথভট্ট ও শ্রীরঘুনাথদাস —
গোস্বামিচতুন্টয় শ্রীরূপ-সনাতনের আন্গত্যে শ্রীরজমন্ডলে ভজন এবং
সেবাকার্যসমূহের সহায়তা করেন।

শ্রীরপে শ্রীবৃন্দাবন হইতে নীলাচলে যাইবার পথে গমনপূর্বক অবশিণ্ট অথের ব্যবস্থা করেন। নীলাচলে যাইবার কালে গঙ্গাতীরে অনুপম শ্রীরাম-চন্দ্রধাম প্রাপ্ত হন। শ্রীরপে শ্রীকৃষ্ণলীলা-সম্বন্ধীর একটি নাটক-রচনার অভিপ্রায়ে শ্রীবৃন্দাবনে বসিয়াই নান্দী শ্রোক রচনা করিয়াছিলেন এবং তথা হইতে প্রেরীধামে যাইবার কালে সেই নাটক-সম্বন্ধে চিন্তা করিতেছিলেন। উৎকল প্রদেশে সত্যভামাপরে গ্রামে দেবী তাঁহাকে স্বপ্নে আদেশ করেন,—'আমার নাটক পৃথকরুপে রচনা করিও, আমার কৃপায় তোমার নাটক অতি উত্তম হইবে।' নীলাচলে উপস্থিত হইলে শ্রীমন্মহাপ্রভূও শ্রীরপ্রকে বলিয়াছেন,—

"কৃষ্ণেরে বাহির নাহি করিছ রজ হৈতে। রজ ছাড়ি' কৃষ্ণ কভু না যান কাহাঁতে।।" "কৃষ্ণোহন্যো বদ্দেশ্ভূতো যদতু গোপেন্দুনন্দনঃ। বুন্দাবনং পরিতাজ্য স কচিলৈব গছাতি॥"

শ্রীসত্যভামা দেবীর স্বপ্নাদেশ ও শ্রীমন্মহাপ্রভুর সাক্ষাৎ আদেশ প্রাপ্ত হইয়া শ্রীরূপ একটি নাটকের পরিবর্তে ব্রজলীলাত্মক 'বিদন্ধমাধব' ও প্রেল্ল লীলাত্মক 'লিলভমাধব' নাটকত্বয় রচনা করিলেন। 'শ্রীজগলাথবল্লভ-নাটক' রচিয়তা শ্রীল রায় রামানন্দ শ্রীমন্মহাপ্রভুর ও তাঁহার অন্যান্য পার্ষ দিব্দের সহিত নাটকর্ষয়ের অঙ্গপ্রভাগিদ উত্তমরূপে প্রশীক্ষা করিয়া অভিশয় আননিদ্ হইলেন এবং উল্লাসভরে প্রনঃ প্রেঃ বিলতে লাগিলেন—এর্প স্বাঙ্গস্থনর স্মুমধ্রের রচনা অতি অঙ্পই দৃটে হয়।

একবার শ্রীমন্মহাপ্রভু রথধান্তাকালে সাহিত্যদর্পণের,—

"যঃ কোমারহরঃ স এব হি বরস্তা এব চৈন্তক্ষপাস্তে চোন্মীলিতমালতীস্বরভয়ঃ প্রোচাঃ কদন্তানিলাঃ ।

সা চৈবাদিম তথাপি তন্ত স্বরতব্যাপারলীলাবিধো
রেবারোধাস বেতসীতর্ত্তলে চেতঃ সমুংক*ঠতে ॥"

—এই শ্লোকটি কীর্তান করিয়াছিলেন। ভত্তব্দের মধ্যে অনেকেই ইহার কারণ ব্যাঞ্জি পারিলেন না। মহাপ্রেছ যেভাব বাত্ত করিবার জন্য শ্লোকটি কীর্তান করিয়াছিলেন, তাহা প্রকাশ করিয়া শ্রীল রূপ গোল্বামী নিমু শ্লোকটি রচনার দ্বারা মহাপ্রভুর অসীম আনন্দ প্রদান করেন,—

> ''প্রিয়ঃ সোহরং কৃষ্ণঃ সহচরি কুরুক্কের্রামলিত-স্থথাহং সা রাধা তদিদমুভয়োঃ সঙ্গমসুথম্। তথাপাত্তঃ-খেলম্মধুরমুরলীপঞ্চমজ্বে মনো মে কালিক্লীপ্লৌনবিপিনায় স্পৃহয়তি॥''

খ্রীরপে-রচিত খ্রীকৃন্ধনাম-মাহান্ত্যাত্মক নিয়লিথিত শ্লোকটি পাঠ করিয়াও মহাপ্রতু অপার আনন্দ লাভ করিয়াছিলেন,—

> "তুপে তা'ভবিনী রতিং বিতন্তে তু'ভাবলীলখারে কর্ণক্রোড়কড়ন্বিনী ঘটয়তে কর্ণবিং দিভাঃ দপ্তাম । চেতঃপ্রাঙ্গণসলিনী বিজয়তে সবে শিদ্রাণাং কৃতিং নো জানে জনিতা কিয়ন্তিরমূতৈঃ কৃষ্ণেতি বর্ণদ্বয়ী ॥"

শ্রীর পের হস্তাক্ষর ছিল ম্টোর পাঁতির ন্যায় অতীব স্ক্রের। শ্রীমন্মহাপ্রভূ পনেঃ পনেঃ তাহার প্রশংসা করিয়াছেন। শ্রীরপেও শ্রীসনাতন রাহ্মণকূলে আবিস্তৃতি হইয়াও দৈন্য বশতঃ কথনও শ্রীক্সানাথদেবের মন্দিরে
প্রবেশ করেন নাই, এমন কি, পাছে অনক্ষিতে শ্রীক্সানাথদেবের এচ কগণের

শেশ হইয়া যায়, এই আশেষ্কায় প্রীমন্বিরে সংলগ্ধ রাজপথেও যাইতেন না, পরে হইতে গ্রীমন্বিরে চড়ো দর্শন করিয়া সাণ্টাক্ষ প্রণত হইতেন এবং প্রীল হরিদাস ঠাকুরের নিকট বাস করিতেন। সেই স্থানটি এখানা 'সিদ্ধবকুল' নামে খ্যাত। প্রীমন্বাপ্রভূ অন্যান্য পার্যপিবলৈর নিকটে শতমাথে প্রীর্পের দৈনা, সৌজন্য, পাশ্ডিতা, বৈরাগ্য, রচনা-নৈপাণা, ভজন-পরায়ণতা প্রভৃতি গাণের ভ্রালী প্রশংসা করিতেন। প্রীর্পে ও সনাতন নীলাচল হইতে বালাবনে গমন করিয়া অবণিণ্ট কাল প্রীরজমাতলেই ভঙ্গন করিয়াহেন। কেহ তথা হইতে পারীধামে আগমন করিলে প্রীমন্মহাপ্রভূ সর্বাগ্রে সাগ্রহ সহকারে প্রীর্পে ও প্রীমনাতনের বার্তা জিল্লাসা করিতেন - ''আমার প্রিয়ত্ম রাপ্রশাতন কেমন আছে ? তাহাদের বৈরাগ্য ও অণ্টপ্রহর ভঙ্গন-পরায়ণতা কির্পে দেখিলে ?'

মহাপ্রভু নীলাচল ও গোড়দেশগ্রিত পার্ষণবৃহনও এবিশেবন হইতে আগত জনগণকে তাঁহাদের উক্ত গোরবের পাত্রন্ধর-সম্বশ্বে আহ্মাণিত চিত্তে অনুরূপ প্রশ্ন করিতেন,—

কেহ যদি দেশে যায় দেখি' ব্দাবন।
তাঁরে প্রশ্ন করেন প্রভুর পারিষদগণ।।
"কহ — তাঁহা কৈছে রহে রপে-সনাতন ?
কৈছে রহে, কৈছে বৈরাগা, কৈছে ভোজন্!
কৈছে অন্টপ্রহর করেন প্রীকৃষ্ণভজন ?''
তবে প্রশংসিয়া কহে সেই ভঙ্গণ।।
"অনিকেত দংহে, বনে যত ব্ক্লগণ।
এক এক ব্ক্লের তলে এক এক রাত্তি শয়ন॥

বিপ্রগ্রহে স্থ্লেভিক্ষা, কাঁহা মাধ্যকরী।
শহুক রুটি-চানা চিবায় ভোগ পরিহরি'।।
করোঁয়া মাত্র হাতে, কাঁথা, ছি'ড়া-বহিবসি।
কৃষ্ণকথা, কৃষ্ণনাম, নত[্]ন-উল্লাস।।
অত্প্রহর কৃষ্ণভঙ্গন, চারিদন্ড শয়নে।
নাম সংকীত্ন-প্রেমে, সেহ নহে কোন দিনে।।
কভু ভক্তিরসশাস্ত্র করয়ে লিখন।
টৈতন্যকথা শহুনে, করে টেভন্য-চিন্তন।।"

-- te: E: 4 79/258-702

বদ্ভতঃ শ্রীর্প-সনাতনের বৈরাগ্যের তুলনা নাই। তাঁহারা এক একদিন এক এক বৃক্ষতলে অবস্থানপূর্ব ক মাধ্কেরী-লখ্য শাহক রাটি ও চানায় জীবন-নিবহি করিতেন, অথচ অন্টপ্রহরই ভজন ও শ্রীমন্মহাপ্রভুর নির্দিন্ট সেবাচতুন্টয়ে নিয়ত্ত ছিলেন। নিগঢ়ে রাগমাগীয় ভজনের এবং শ্রীরজমন্ডলের লীলাস্থলসমূহ দর্শ নের সোভাগ্য তাঁহাদের কুপাতেই হইয়া থাকে। শ্রীল রপে-গোম্বামিপাদ শ্রীবৃন্দাবনে শ্রীশ্রীরাধাগোবিন্দের সেবা প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহার অন্যত শ্রীল রঘ্নাথভট্ট গোস্বামী দ্বীয় ধনাচ্য শিষ্যদ্বারা শ্রীগোবিন্দের সর্বমা ও দ্বভিচ্চ বিবিধ স্থপতি-নৈপ্রায়ত্ত শ্রীমন্দির নির্মাণ করাইয়াছেন। শ্রীল রপে-গোস্বামিপাদ ভিত্তিরসাম্তাসন্ধ্র, 'উন্জ্বলনীলম্বাণ', 'লঘ্-ভাগবতাম্ত', 'লিলভামাধ্ব', 'বিদন্ধমাধ্ব', 'হংসদুভকাব্য', 'উদ্ধব-সন্দেশ', 'শ্রুমালা', 'কৃষ্কজন্ম ভিথিবিধি', 'রাধাক্ষণগোন্দেশদীপিকা', 'দানকেলিক্ষান্দী', 'আখ্যাভচন্তিকা', 'মথ্বা-মহিমা', 'পদ্যাবলী', 'নাটক চন্দ্রিকা', 'উপদেশান্ত' প্রভৃতি বহু উচ্চাঙ্কের গ্রন্থ প্রথমন করিয়াছেন।

শ্রীল কবিকণ পরে তদ্রচিত শ্রীচৈতন্যচন্দ্রেদয় নাটকে শ্রীল রূপপাদের গ্রেশ বর্ণন করিয়া লিখিয়াছেন,— "থিয়াস্বয়াপে দরিভদবর্পে প্রেম্পবর্পে সহজাভিয়াপে। নিজানার্পে প্রভূরেকর্পে ততান্র্পে শ্ববিলাস্যুপে।"

শ্রীরপে গোষ্ধামীর বৃদ্ধ বর্মে বৃষ্ণাবনে অর্বান্থতিকালে সণ্ডকোশ দ্রেবতাঁ গোবর্ধানান্থত শ্রীগোপাল-দশানের অভিলাষ ইইল। প্রিয়সেবক দূর পথ হাঁটিতে অসমর্থা, বিশেষতঃ মহাপ্রভুর অন্যসরণে গোবর্ধানে আরোহণ করিবেন না জানিয়া শ্রীগোপাল প্রজকের হৃদরে ম্যেক্ছাক্রমণের ভ্রম জাগ্রত করিয়া মথ্যরায় বিঠ্ঠলনাথের আলয়ে শাভবিজয়প্তর্কি সপার্যাদ শ্রীরপ্রকে একমাসকাল দশনি দিয়াছিলেন। শ্রীগোপাল গোবর্ধানে প্রত্যাব্তান করিলে শ্রীরপ্রপাদ বৃষ্ণাবনে প্রত্যাব্ত হইলেন।

গ্রীগোরগণোদ্দেশদীপিকায় তাঁহার এই পরিচয় এই প্রকার লিখিত হইয়াছে,—

'শ্রীরপেমজরী খ্যাতা যাসাদ্ বৃন্দাবনে পরে। সাদ্য রূপাখ্য-গোম্বামা ভূছা প্রকতৈামিয়াং ॥''

শ্রীরপোন্থ বৈষ্ণবগণের পদধ্লি লাভ করিতে পারিলেই আমাদের জীবন ধন্য হইবে। আমরা শ্রীল রঘ্নাথ দাস গোদ্বামীর আন্থাত্যে প্রার্থনা করিতেছি,—

> "আদদানগ্তৃণং দক্তৈরিদং যাচে প্নঃ প্নঃ। শ্রীমদ্রপুপদাশ্ভোজধ্লিঃ স্যাং জন্মজন্মনি॥"

শ্রীল রপেনােশ্বামিপাদ উপদেশাম্তের প্রথম শ্লোকে বড়্বেগ দমনের, বিভাগ শ্লোকে ভত্তিপ্রতিকূল ছয়টি দােষ পরিতাাগের, তৃতীয় শ্লোকে ভত্তির অন্কূল ছয়টি গােণের, চতুর্থ শ্লোকে প্রীতি লক্ষণাত্মক ছয়টি কাষের পঞ্চম শ্লোকে মধ্যম অধিকারীর বিবিধ অধিকারীর প্রতি কৃত্যের, বল্ঠ শ্লোকে প্রাকৃত দ্বিতিতে বৈফবের দােষ-দশন-নিষিদ্ধতার, সন্তম শ্লোকে আদরের সহিত শ্রীনামগ্রহণের, অন্টম শ্লোকে উপদেশ-সারর্পে রাগমাগার্ণির ভঙ্কন-প্রণালীর ও ভক্ষনীয় স্থানের, নবম শ্লোকে ভক্ষনস্থান-সম্বের তর-তমতার এবং শ্রীরাধাকুতের

স্ব'শ্রেণ্ঠতার, দশম শ্লোকে সব'শ্রেণ্ঠ ভজনকারীর এবং একাদশ শ্লোকে গ্রীরাধা-কুন্ডের মাহাত্মোর বিষয় বর্ণন করিয়াছেন।

পঠেকবর্গের বোধ-সৌকর্গার্থ প্রত্যেক শ্লোকের অংবয়ন্থী অন্বোদ প্রনন্ত হইয়াছে, তাহাতে তাঁহারা প্রতেকটি পদের অর্থ সহজেই উপলব্ধি করিতে পারিবেন। তদ্ব্যতীত লক্ষেত্তিফান্দাকিনীর বর্তমান ধরের ভগীরথ ও বিকুপাদ আল সাক্তিনানন ভিত্তিবিনেদে ঠাকুর এবং প্রীটেতন্যমঠ ও প্রীগৌড়ীয়মঠসম্ছের প্রতিঠাতা প্রভুপাদ ১০৮-প্রীল ভত্তিদিকান্ত সরদ্বতী গোল্বামী ঠাকুর শ্লোকমালার স্লোলিত কবিতায় যে "ভাষা" এবং গল্যে যে 'পীব্রবিষ্ণীবৃত্তি' ও 'অনুবৃত্তি' লিখিয়াছেন, তাহাও প্রদত্ত হইল। খ্রীল রাধারমণনাস গোল্বামী-বির্মিত 'উপদেশ-প্রকাশিকা টীকা'-ও স্মির্বিণ্ট হইল। এই সকল প্রাঠে প্রপ্রাকৃত রস-র্মিক ভত্তগণ অপার আনন্দ লাভ করিবেন, সন্দেহ নাই।

প্রাকৃত সহজিয়াগণের রদ-সংবব্ধে যে বিকৃত ধারণা, তাহা হইতে জনসাধারণকে সতক করিবার উদ্দেশ্যে গ্রীল প্রভূপাদ-লিখিত প্রাকৃতরদ-শতদ্বেণী'-ও উপসংহারে প্রদত্ত হইরাছে। গ্রীমন্মহাপ্রভূ ও তংপার্ঘদিগণ গ্রীমামভন্তানের যে-সকল উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, তংসদক্ষীয় করেকটি বিষয়ও সংঘ্রভ হইল। পাঠকবস শ্রনা-সহকারে গ্রন্থানি প্রনঃ প্রনঃ অনুশীলন করিয়া এ অকিঞ্চনকে কৃপা কর্ন, ইহাই প্রার্থনা।

দত্তে নিধায় তৃণকং পদয়োনি পত্য কৃত্বা চ কাকুশতং এতদহং রবীমি। হে সাধব! সকলমেব বিহায় দুরাদ্-গোরাঙ্গচম্প্রচরণে কুর্তান্ত্রগেম্॥

বিদণিডভিক্স; শ্রীভারিবলাস তীর্থ'।

শীউপদেশামৃত

-::-

ভব্তির প্রতিকৃল কি ? বাচো বেগং মনসঃ ক্রোধবেগং জ্বিহ্বাবেগমুদরোপস্থবেগম্। এভান্ বেগান্ যো বিষহেত ধীরঃ সর্বামপীমাং পৃথিবীং সাহিন্যাৎ॥ ১॥

অংবয়। যঃ (ষেই) ধারঃ (ভুত্তিম্ভিসিন্ধিবাঞ্চারহিত পশ্ডিত ব্যক্তি বাচোবেগং (বাবের বেগ) মনসঃ বেগং (মনের বেগ) ক্রোধবেগং (ক্রোধের বেগ) জিহ্বাবেগং (জিহ্বার বেগ) উদহবেগং (উদরের বেগ) উপস্থবেগং (উপস্থের বেগ) এতান্ বেগান্ (এই ষড়্বেগ) বিহুহেত (ধারণ করিতে সমর্থ) সঃ (তিনি) ইমাং (এই) স্বর্ণাং (সমস্ত্র) প্রিবৃণ্ণং (পৃথিবাকি) শিষ্যাং (শাসন করিতে পারেন)।

জনবোদ। ১। যে কৃষ্ণিকশরণ ঐকান্তিক ভন্ত (ক) বাকাবেগ অর্থাৎ কৃষ্ণবিষয় বাভিরেক জন্য কথায় বাক্য জন্তয়োগ। (খ) মনবেগ জংগাৎ কৃষ্ণবিষয় বাজীত জন্য কোন বিষয়ে মনোভিনিবেশ না করন। (গ) ক্রোধবেগ— অর্থাৎ কোন অবস্থাতেই ক্রোধের বশবভাঁ না হওয়া। (ঘ) জিহ্বাবেগ—জ্থাৎ কৃষ্ণ নিবেদিত প্রসাদ ব্যতীত কোন কর্তু গ্রহণ না করা, আর ভন্তন জ্যাকুলে সাম্প্র শরীর রক্ষা করার প্রয়োজন মত প্রসাদ গ্রহণ ব্যতীত এবং কৃষ্ণেতর কথায় কোনরপুপ বাক্য প্রয়োগ না করা। (৩) উদরবেগ — অর্থণে ভজন অনুকৃত্ব সম্পূর্ণ রক্ষা করার জন্য যেটুকু প্রয়োজন তাহার অতিরিক্ত আহার না করা। (১) উপস্হবেগ — অর্থাণ ত্যাগীব্যক্তি সম্পূর্ণরূপে ইন্দ্রির সংযম এবং গৃহীর আদর্শ গৃহস্থ জীবন যাপনে দাম্পত্য জীবনে সংযম রক্ষা — হরিসেবা পরারণ ব্যক্তি হরিসেবার অনুকৃত্বে এই কয়িটি বেগ স্বত্তাভাবে দমন করিতে পারিলে তিনি প্রকৃত্বপক্ষে এই মায়িক জগতে বাস করিয়াও গোদাস না হইয়া গোদবামী পদবাত্য।

উপদেশ-প্রকাশিকা টীকা।

শ্রীরাধারমণো জয়তি । শ্রীচৈতন্যৎ প্রপদ্যেইং সাবধৃতং সভত্তকম্ । সাদ্বৈতং বিশ্বশন্তীনাং নিধানীকৃতরূপকম**্।।** শ্রীকৃঞ্রাধাচরণাব্জসেবনে সদোদ্যতং তিশ্বিধিপাবিতাথিলম্। শ্রীরপেলোগ্রামিনমাদরেণ তং শ্লোরস্ব^{প্}বমথোহ্হমাশ্ররে। শ্রীমশ্গোপালভটুকং তং দীনান্গ্রহকাতরম্। নমামি কৃষ্ঠচতন্যং তাড়িতভূতলম্। গোপীনাথও তচ্ছিষ্যং রাধার্মণ্সেবক্ম্। প্রপদ্যেহহং মনে গোরাভন্ত্যানেকস্য পালকম্।। যো হি জীবোপদেশন্ত গ্রীমদুপ্রেকাশিতঃ। সাধকানাম পুকুতো ভন্ধাখ্যামারভ্যতে মধা॥ শ্রীমণ্ডণীবনসালস্য পৌরো ভূত্যোপি কশ্চন। ত্মেব স্বগ্রং নত্বা ব্যাখ্যামারভাতে মিতাম্।। ত্র প্রথমতঃ। 'কোধামধাণিভিভাবৈরাক্রান্তং যস্য মানসম্। কথং তস্য মকুলস্য ম্ফুতি : সম্ভাবনা ভবেদিতি '—ভাগবতে। কারিকাপ্রতিপন্নকৃষ্ণম্ফ্তিপ্রতিব[‡]ধক-বাপেবগাদিনিয়মান শিক্ষাতি বাচ ইতি। স্বৃথি পৃথ্নীং শিষ্যাদিতি বাণাদি বেগসহনোপথোগেন সংব্;দ্ধয়া ভঙ্ক্যা স্ব'পাবনত্বাং। তুল্ভান্তমুক্তো ভুবনং প্নোভীতিবং সর্বোহপি জনস্তৎ শিষ্য এবেত্যর্থঃ। তেন চ তত্তবেগসহনস্য ভক্তিপ্রবেশোপযোগিছমেব ন তু সাধনত্বম্। তস্যা দ্বপ্রকাশত্বাভ্যুপগমদেবেতি : छावः ॥ ५ ॥

শ্ৰীউপদেশামৃত-ভাষা

(গ্রীল ভব্তিবিনোদ ঠা হুর-লিখিত

গরেকপা-বলে লভি' সম্বাধ বিজ্ঞান।
সেই জীবে শ্রীরুপ-গোস্বামী মহোদয়।
গৃহী গৃহত্যাগী ভেদে দ্বিপ্রকার জনে।
গৃহী প্রতি এই সব উপদেশ হয়।
বাকাবেগ, মনোবেগ কোধবেগ আয়।
এই ছয় বেগ সহি কৃষ্ণনামাশ্রয়ে।
কেবল শরণাগতি কৃষ্ণভভিময়।
ছয় বেগ সহি' যুভবৈরাগ্য আগ্রয়ে।

কৃতিজীব হয়েন জজনে যম্বনন্।।
উপদেশামূতে ধন্য করেন নিশ্চয়।।
উপদেশ-ভেদ বিচারিবে বিজ্ঞগণে।।
গৃহত্যাগী প্রতি ইহা পরাকান্ঠাময়।।
জিহনবেগ, উদর-উপস্থবেগ ছার।।
জগং শাসিতে পারে পরাজিয়া ভয়ে।।
ভতিপ্রতিত্ল ত্যাগ তার অস্ব হয়।।
নামে অপরাধশ্ন্য হইবে নিভারে।।১।।

शीय ्यविंगी वृद्धि

শ্রীপ্রীগোদ্রমচন্দ্রার নমঃ ।। বংকুপাসাগরোন্ভ্তম্পদেশাম্তং ভূবি।
শ্রীর্পেণ সমানীতং গৌরচন্দ্রং ভর্জাম তম্। নদ্ম গ্রুহপ্রণেতারং টীকাকারং
প্রণমা চ। ময়া বিরচ্যতে বৃত্তিঃ পীষ্য-পরিবেশিনী। 'অন্যাভিলাষিতাশ্ন্যং
জ্ঞানকর্মাদ্যনাব্তম্। আনকুল্যেন কৃষ্ণান্শীলনং ভত্তির্ত্তমা'—শ্রীভিত্তিরসাম্তিসিন্ধ্ব। এই কারিকাসন্মত আনকুল্যের সংকলপ ও প্রাতিকূল্যের বর্জন-সহকারে ভত্তির অনুশলিনই ভর্জনপরায়ণ ব্যান্তিদিনের নিতান্ত প্রয়োজন।
আনকুল্যের সংকলপ ও প্রাতিকূল্যের বর্জনি শ্রেরা ভত্তির সাক্ষাং অঙ্গ নয়।
কিন্তু ভত্তির অধিকারদাতা শরণাপত্তিলক্ষণ-শ্রনার অঙ্গরয়। যথা,
'আনকুল্যায় সংকলপঃ প্রাতিকূল্যায় বর্জনিম্। রক্ষিষ্যতীতি বিশ্বানো গোগুছে
বরণং তথা। আথ্রিক্ষেপকার্গণ্যে বর্ডুবিধা শরণার্গতিঃ।৷—শ্রীভিত্তি-রসাম্তিসিন্ধ্ব। এই শ্লোকে প্রাতিকূল্যের বর্জনের ব্যবস্থা। বাক্যের বেগ,
মনের বেগ, জ্ঞাধের বেগ, জিহনার বেগ, উদরের বেগ ও উপস্থের বেগ,

এই ছয়টি যে ব্যক্তি বিশেষরূপে সহ্য করিতে সমর্থ হন, তিনি এই সমন্ত পূর্ণিবী শাসন করিতে পারেন। 'ক্রোধামযাদিভিভ'বৈরাক্রান্তং যস্য মানসম'। কথং তস্য মুকুন্দস্য সফ্তি'ঃ সম্ভাবনা ভবেং॥'— শ্রীমন্ভাগবত। এই শ্লোকের তাৎপরের্ণ জানা ধায় যে— কাম, কোধ, লোভ, মোহ, মদ, মৎসরতা এই সকল উৎপাত মান্তের মনে সর্বা উদয় হইয়া বাক্যের বেগ অর্থাৎ ভূত্যো-**ष्ट्र**भकाती वहनश्रसागन्नाता ; मानन द्या अर्थाए नानाविध मत्नात्रथनाता : ক্রোধের বেগ অর্থণে রূচ্বাক্যাদি-প্রয়োগদারা; জিহ্বার বেগ অর্থণি মধ্র-অম্য-কটু-লবণ-ক্যায়-তিহু-ভেদে বড়্বিধ রস-লালসাদ্বারা ; উদরের বেগ অর্থাৎ অত্যন্ত ভোজনপ্রয়াসদ্বারা : উপস্থের বেগ অর্থাৎ স্বাপরেই-সংযোগ-লালসংদারা মনকে অসদ্বিধয়ে আবিষ্ট করে। সত্তরাং চিত্তে ভত্তির শক্ষে অনুশীলন হয় না। **ভজনঽয়াসী ব্যক্তির চিত্তকে ভত্তিপ্রবৰ করিবার** জন্য অসমত ব্রাচার্য স্ত্রীমন্ত্রপগো বামী এই প্লোকটির সর্বাত্তে কবভারণ করিয়াছেন। উত্ত ষড়বেগ'নিব;ত্তি করিবার চেণ্টাই যে ভত্তিসাধন, তাহা নহে, কিন্তু ভদ্তিমন্দিরে প্রবেশের যোগ্যতাসাধন মাত্র। কর্মামার্গে ও জ্ঞানমার্গে এই ষ্ড্ৰিগ নিব্তির উপদেশ আছে, তত্তৎ সাধন প্রণালী ভ**ভে**র পালনীয় নয়। কৃষ্ণনামর পর্চারতাদি শ্রবণ-কীত'ন ও অন্কুমরণই সাক্ষাৎ ভব্তি।

ভান্ত অনুশীলন সময়ে উদ্ধ বজ্বেগ আসিয়া অপক সাধকের সাধনে প্রতিবন্ধকতা আচরণ করে। সেই সময় ভক্ত অনন্যশরণাগতির ভাবে দশনামাপরাধ-দমন চেণ্টার মধ্যে নামবল-কৃপায় এই প্রতিবন্ধক ও শক্ষেভক্ত-সলপ্রভাবে দক্তে করিতে সমর্থ হন। ভদাশ্র অপরাধ, যথা—''শ্রুল্বাপি
নামমাহাল্যং বঃ প্রতিরহিতোহ্ধমঃ। অহং মুমাতিপরমো নামি সোহপরাধক্থ।"—শ্রীপদাপ্রোণ। ভক্তগণ ব্কুবৈরাগ্যপারায়ণ অর্থণে শক্ষে
বৈরাগ্যের অধিকারী ন'ন। স্তরাং বিষয়সংস্পর্ণাদি পরিত্যাগের ব্যবস্থা
ভাহাদের সম্বন্ধে নাই।মনের বেগ যে অসংভ্ষণ, ভাহা রহিত হইলেই নেত্র-বেগ,

ঘাণ-বৈগ ও প্রবণ-বেগ নিয়মিত হয়, অতএব বড়্বেগজয়কারী আত্মান্গত ব্যক্তি প্রিথনজয়ী হন। এই বেগসহনোপদেশ কেবল গৃহতিভারে পক্ষে, কেননা গৃহত্যাগীর পক্ষে পরাকাণ্ঠারপে সম্পূর্ণ বেগাদি বজন গৃহত্যাগের প্রেই সিদ্ধ হইয়াছে॥ ১॥

শ্রীউ**পদেশামৃত ভাষা** (শ্রী**ল ঠাকুর** ভত্তিসিদ্ধান্ত সরম্বতী লিখিত)

ক্ষেত্র কথা বাগ বেগ তার নাম। কামের অতৃপ্তে কোধবেগ মনোধাম।।
সাহবাদ্য-ভোজনশীল জিহ্বাবেগদাস। অতিরিপ্ত ভোন্তা যেই উদরেতে আশ।।
যোষিতের ভা্তা দৈরণ কামের কিঙকর। উপস্থবেগের বশে কম্পতিংপর।।
এই ছয় বেগ ষার বশে সদা রয়। সে জন গোম্বামী করে পৃথিবী বিজয়॥১॥

অনুরুত্তি

দয়ানিধি গোরহার, কলিজানৈ দয়া করি,' শিক্ষাণ্টকৈ শিখাইল ধম'।
তাহার শ্রীমুখ হ'তে যা' শিথিল ভালমতে, প্রভু রুপে জানি সেই মম'॥
জাবের কল্যাণ-খনি. প্রেমরত্ব-মহামণি গ্রন্থরত্বরত্ব সরলে লিখিল। গোরভন্তব্বকণ্ঠহার, উপদেশাম্তসার, রুপান্গে রুপ নিজে দিল॥ কাল্পনিক নব্যমত,
নাম বা করিব কত. ভিন্তিপথে যাবে বলে ভেল। মায়াবাদি কৃষ্ণ তাজি,
মথে শুধু গোরা ভজি, ভোগের বিলাসে বিশ্বি শেল॥ ক্রেশ পায় অবিরত,
জড়কামে হ'য়ে হত, উপদেশাম্তে মানে য়ম। শ্রন্ধা করি পাঠ করি লাভ
করে গোরহার, জানে রুপপদ বিনা শ্রম॥ রুপান্গজন-পদ, লভিবারে
সামুদ্পদ, রুপান্গজন প্রীতি তরে। রুপ-উপদেশাম্ত, শুদ্ধ-হরিজনাদ্ত,
অযোগ্যও সমাশ্রম্ম করে॥ গোরকিশোর প্রভু, ভকতিবিনোদ বিভু, শুদ্ধভিত্তি
যেই প্রচারিল। সেই শুদ্ধভিত্তি-সূচী, বদ্ধজীব যাহে শুচি, পাইবার তরে এক

তিল। রুপান্রপ্জাবরা, শ্রীবার্যভানবীবরা, তাঁহার দয়িতদাসদাস। রুপান্র-সেবা আশ, শ্রীব্রজপত্তনে বাস অন্ত্তি করিল প্রকাশ।।

পাথিব অভিনিবেশে ত্রিবিধ বেল দৃষ্ট হয়। বাল্বেল, মান্সবেল ও শারীয়বেগ। বেগরয়ের হস্তে পাতিত হইলে জীব মলললাভ করিতে পারেন না। তুল্পন্য বেগসহন্দীল জীব পাথিব বস্তুর ব্দীভূত হইবার পরিবতে প্রতিবাকে জয় করিতে সমর্থ হন। বাকোর বেল বলিতে নিবি'শেষবাদীয় শাস্ত্রীয় জনপ্রাসমূহ, কম কা ড নিরতের ক্ম ফলের শাস্ত্রযুদ্ভি ও কুঞ্জে অভিনাষীর যথেছাভোগপর অনুভাজন্য বাক্যাবলী। ভগবানের সেবনোপ যোগী বাক্সমূহের প্রবৃত্তিই কেবল বেগ-সহনের ফল, উহাই বাগ্রেং ন্হে। অব্যক্ত বাণ্বেণ উচ্চার্থমান না হইলেও কৃষ্ণেভর বিষয়ক অন্ভব জন্য বাক্তেণ্টাবিশেষ। মনের বেগ দ্বিবধ-অবিরোধ প্রীতি ও বিরোধযুহ কোধ। মায়াবাদীর বিশ্বাসে প্রীতি কম'বাদীর বিশ্বাসে আদর ও অন্যাভি লাষীর মতে বিশ্বাস--এই তিন প্রকার অবিরোধ প্রীতি। জ্ঞানী, কর্মী ধ অন্যাভিলাধীর চেণ্টা দেখিয়া নিরপেক্ষ অবস্হানই মনের অব্যক্ত অবিরো প্রীতিবেন। অন্যাভিলাষের অতৃপ্তি-জন্য, কর্মফল-লাভের অতৃপ্তিতে ৎ মুদ্রির অপ্রাণিত-হেতু কোধ। কৃষ্ণলীলা-চিন্তাই মানসবেগসহনের ফল উহা মানসবেগ নহে। শারীরবেগ তিবিধ,—জিহ্বাবেগ, উদরবেগ উপস্হবেগ। ষড়্রসের কোন রস-লালসায় উত্তেজিত হইয়া স্কলপ্রকা পৃশ্মাংস, মংসা, কর্কট, ডিম্ব, শ্রুদোণিতজাত শ্বগ্রেণীস্থ অমেধ্য দ্রব বর্ধনশীল উদ্ভিদ্ ও শাক, গব্যপ্রকারভেদ প্রভৃতি গ্রহণ করিবা লালসাই জিহনার চেন্টা। অতিরিত্ত লংকা ও অম্ম প্রভৃতি সাধ্বগণ পরিতা করেন। হরিতকী, স্পারী প্রভৃতি তাম্বলোপকরণ, তাম্বলে, ধ্য়ুগান গাঞ্জকাদি উৎকট ধ্য়পান, আহফেন, মৃদ্য প্রভৃতি মাদকদ্রব্য-সেবন জিহন বেনের অন্তর্ভু । ভগবানের উচ্ছিণ্টাদি গ্রহণপূর্বক শ্বেজণীব জিহ্বাবেগে ক্রম কুইতে পরিবাণ লাভ করেন। ভগবলৈবেদ্য পরমান্বা**দকর হইলেও** উহা প্রসাদ-ভোজীর নিকট জিহুরাবেগ নহে। পরুত্ব ভগবানের বিলাস-সহচর উত্তয় সম্বোদা দ্বাসমূহে নিজ্জভভোগ-বাসনার উদ্দেশ্যে প্রসাদের ছলে গ্রহণ করিবার চাতুরা উপাধ্হত হইলে উধাও জিংৱাবেশের অন্তর্গত। ধনীর গাহাঁদহত দেবতার উদ্দেশে প্রদত্ত বহামালা পরমাদ্বালা উপ হরণাদি অকিন্তন বৈফবের এহণ করিবার পিপাসা ভিচ্যাবেণের অন্তর্গত। জিহুৱাবের বর্ধন করিতে হইলে নানাপ্রকার অসচ্চেণ্টা ও অসংসদ ঘটিবার সুম্ভাবনা। ''জিহুরার লাগিয়া থেই ইতি উতি ধায়। শিরোদরপরায়ণ কুষ্ণ নাহি পায়।।'' 'ভাল না পরিবে আর ভাল না খাইবে'।-- চারতা-্মতে। উদরবেগ অনেক সময়ে জিহুৱাবেগেরই সহচর। উদরবেগগ্রন্ত ব্যক্তি অধিকাৎশ সময়ে রোগবিশিণ্ট। অধিক ভোজনচেণ্টা কংতে গেলে নানাপ্রকার সাৎসারিক অস্ক্রবিধা উপিন্হিত হয়। অতিভোজী উপন্হবেশের দাস। কৃষ্ণপ্রসাদ সেবা ও কুষ্ণব্রত একাদশ্যাদিপালনে ও কৃষ্ণসেবা-প্রবাত্তিতে উণ্যবেগ নিব্তু হয়। উপস্থবেগ দ্বিবধ—বৈধ ও অবৈধ। প্রাপত-ব্যু-ক ব্যক্তি শাস্ত্রীয় বিধান্মতে নিশিচ্যাপালনপর হইরা গৃহস্থাশ্রমের ধর্ম রক্ষা করিয়া বৈধচেণ্টায় উপস্হবেগ সংযত করেন। অবৈধ উপস্থবেগ নানাবিধ। শাস্ত্রীয় সমাজবিধি ত্যাগ করিয়া প্রস্ত্রীগ্রহণ, অণ্ট প্রকার ইন্দ্রিয়স্থ-পিপাসা, কৃত্রিম, মিথ্যাচার, অবৈধ উপায়ে ইন্দ্রিব্রিভিচিরতার্পতা। গ্রুহত ও উদাসীন উভয়েরই ভিহ্না, উদর ও উপস্থবেগের হন্ত হইতে মুক্ত হওয়া কর্তব্য। খ্রীজগদানন্দ পশ্ডিত প্রেমবিবর্ত গ্রন্থে লিখিয়াছেন,— 'বৈরাগি ভাই, গ্রাম্যকথা না শ্নিবে কাণে। গ্রাম্যবাতা না কহিবে যবে মিলিবে আনে।। স্বপনেও না কর ভাই স্ত্রী-স্বশ্বন। গ্রহে স্ত্রী ছাড়িয়া ভাই অঃসিয়াছ বন।। যদি চাহ প্রণয় রাখিতে গৌরাঙ্গের গনে। ছোট ছরিদাদের কথা থাকে যেন মনে॥ ভাল না খাইবে আর ভাল না পরিবে। হৃদয়েতে রাধাকৃষ্ণ সর্বাদা সেবিবে।।' বাকা, মন ও শরীরের পর্বাকৃষ্ণি ষড়বিধ চেণ্টা যিনি সমান্ত্রেপে সহ্য করিতে সমর্থা, তিনিই গোম্বামী। বেং ষট্কের হস্তে অবন্হিত থাকিলে জীব গোদাস-শব্দবাচ্য হন। গোম্বামিগণ কৃষ্ণসেবক। গোদাসগল মায়ার দাস সত্রাং কৃষ্ণভত্ত হইতে হইলে গোম্বামী চরণানগেতা ব্যতীত অন্য উপায় নাই। অদান্তগো কখনই হরিসেবক হইটে পারেন না। প্রহ্মাদ বলিয়াছেন, "মতিনা কৃষ্ণে পরতঃ দ্বতো বা মিথোই ভিপদ্যেত গৃহরতানাম। অদান্তগোভিবিশতাং তমিশ্রং প্রশার্মা যে বহির্থামানিনঃ ভবিদানাম্।। ন তে বিদ্রঃ দ্বাধাণিতং হি বিষ্কৃত্বং দ্রাশয়া যে বহির্থামানিনঃ ভাগবত।। ১ ।।

ভত্তির কণ্টক কি ? অভ্যাহারঃ প্রয়াসন্চ প্রজন্মে নিয়মাগ্রহঃ। জনসকন্চ লৌল্যঞ্চ বড়্ভির্জন্তিনশ্যতি ॥ ২ ॥

অন্বয়। অত্যাহার: (অধিক সণ্ডর বা আহরণ), প্রয়াসঃ (ভিন্তি প্রতিকূল চেণ্টা), প্রজন্পঃ (অনাবশ্যক গ্রাম্যকথা), নিয়মাগ্রহঃ (স্বাধিকারগার্টিনয়ম বর্জন এবং অন্য অধিকারগত নিয়ম গ্রহণ) জনসঙ্গঃ (বিষয়ী, স্বামঙ্গাই তত্তংসঙ্গী, মায়াবাদী, ধর্মধ্যজী প্রভৃতি কৃষ্ণাভন্তসঙ্গ) লোল্যণ (অসং-তৃষ্ণাময় মত গ্রহণ-চাণ্ডল্য) ষড়ভিঃ (এই ছয়টি দোষদ্বারা) ভিত্তিবিন্নগ্যতি (ভিন্তি বিনাশ লাভ করে)।। ২॥

অনুবাদ : ২। (১) অত্যাহার—ত্যাগাঁর আড়ন্বর জাঁবন যাপন বা বাহিছে বৈভব এবং গৃহাঁর জাগতিক স্থভোগের জন্য ঐশ্বযের প্রাচুর্য্য এবং ভবিষ্যতে জন্য অধিক বিষয় সম্পত্তির মালিকানা।

- (२) श्रशाम-ভिद्धत जन्नकृत नश जन्नतृत् विषयः श्राहन्छ। ।
- (৩) প্রজম্প—কৃষ্ণেতর বাক্য প্রয়োগ বা গ্রামাকথা।

- (8) नियमाधर माधनत अनुकृत नय अनुकृत नियम भातन निर्णा।
- (৫) জনসল—কৃষ্ণভন্ত সন্ধ ব্যতীত গৃহবত এবং গৃহ মেধীর সদ।
- (৬) লৌল্য—কৃঞ্ভতির প্রতিভূল অন্যান্য সাধনার প্রতি অন্বরাগ। এই <mark>টি হরিভজন রত ব্যত্তির হরিভতির প্রবৃত্তিকে বিনাশ করে। স্তরাং</mark> তোভাবে পরিত্যাক্স।

উপদেশ-প্রকাশিকা টীকা

ইদানীং সাধকচিত্তস্য তাদৃশাভ্যাসাভাবাং প্রাকৃতত্বেন তদবস্হায়ামেব ভক্তি-<mark>নাশক-প্রসাধকান্যাহ অত্যাহার ইতি ছয়েন। প্র</mark>য়াসঃ বিষ্যোদ্য**েক্রেশঃ** <mark>লেপা বৃথৈৰ তত্তলিশ্লাদিব।গাড়শ্বর: । নিয়মাগ্রহঃ প্রাকৃতে বৈষ্ঠিকনিয়মে</mark> <mark>গ্রহঃ। যদ্বা যস্য ক্স্যাপি ভন্ত্যঙ্গনিরমস্যাগ্রহণঃ সাধক্সা রাগাভাবাং।</mark> ধনাপি তদন্ত্রহে তল্লোভাদিত্যথ'ঃ। জনসঙ্গত। সঙ্গাত যঃ সংস্তেহেপ্তুঃ, ং ন কুষাং প্রমোদাদিবতি, সঙ্গং ন কুষাং শোচোষ্ ইত্যাদিতিঃ 'বৈব নিষিদ্ধঃ। লোল্যং চাণ্ডল্যং তেন ব্যাভিচারো লক্ষ্যতে তস্যাপি শচলী চণ্ডলত্বৰ কদাপি জ্ঞানে কদাপি যোগে কদাপি ভ্ৰেট প্ৰবৃত্তহাদিনা-তেছমিতি॥ ২ ॥

শ্রীউপদেশামূত ভাষা (খ্রীল ভত্তিবিনোদ ঠাকরে লিখিত)

্যাহার প্রয়াস প্রজন্প জনসঙ্গ। ত্যাগী জনের সঞ্চয় অত্যাহার। ্ব-অনুকূল নয় সে সা উদাম। াকথা প্রজন্প-নামেতে পরিচয়।

লৌল্যাদি নিয়মাগ্রহ হ'লে ভড়িভঙ্গ ॥ অধিক সন্তয়ী গৃহী বৈষ্ণবের ছার ।। প্রয়াস-নামেতে তার প্রকাশ বিষম ॥ মতের চাণ্ডল্য নৌল্য অসত্যুখ্যময়।। য়ী যোগিংসঙ্গী তত্তংসঙ্গী আর । সায়াবাদী ধর্মধন্ত্রী নান্তিক প্রকার ।।

সে সব অসংসঙ্গ ভব্তিহানিকর। নিয়ম-অগ্রহ আরু নিয়ম-আগ্রহ। একে স্বাধিকারগত নিয়ম-বর্জন। বিশেষ যতনে সেই সদ পরিহর ॥ ^{বৃ} দ্বিপ্রকার দোয এই ভত্তগলগ্রহ ॥ ন আরে অন্য-অধিকার-নিয়ম গ্রহণ ॥ ^ব

পীযুষবর্ষিণী বৃত্তি

দিতীর শ্লোকেও কেবল প্রাতিকূল্য বর্জনের কথা। অত্যাহার, প্রয়াস, প্রজান্ধ নিয়মাগ্রহ, জনসদ ও লোলা—এই ছয়াট দোষ ভজিবিরোধী। অত্যাহার ত অধিক আহরণ বা সংগ্রহ বা সগুরচেণ্টা। গ্রহত্যাগী ভত্তের সগুর নিম্মের ক্রিকেবের যাবং নিবহি সপ্তয়ের আবশাকতা : তত্যেধিক সপ্তয়ে অত্যাহাই ভজনপ্রয়াসিগণ বিষয়িদিনের ন্যায় সেইরপে করিবেন না। প্রয়াস্থ ভিজিবিরোধিচেণ্টা বা বিষয়েদ্যম। প্রজল্প—কালহরণকারী অনাবশ্ধ গ্রাম্যকথা। নিয়মাগ্রহ—উচ্চাধিকার প্রাপ্তিসময়ে নিয়্লাধিকারগত নিম্মের অগ্রহণ—এই দ্বই প্রকার। জনসদ্ধ শাদ্ধভক্ত-জনসদ্ধ ব্যতীত অন্য জনসদ্ধ। লোলা—নানা মতবাদি স্ব অশিহর সিদ্ধান্ত অর্থাৎ চাণ্ডল্য এরং ভূচ্ছ বিষয়ে আকৃণ্ট হওয়া। প্রজাত সাধ্যমিশ্ব এবং লোল্য হইতেই অন্যানেবে স্বাতন্ত্যাদি ব্যক্ষিকানত নার প্রায় হয়। ২।।

শ্রীউপদেশা মৃত-ভাষা

(গ্রীল ঠাকুর ভব্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী লিখিত)

অত্যন্ত সংগ্রহে যার সদা চিত্ত ধায়। অত্যাহারী ভত্তিহীন সেই সংজ্ঞা পারি প্রাকৃত বন্দুর আশে ভোগে যার মন। প্রয়াসী ভাহার নাম ভত্তিহীন জন॥ কৃষ্ণকথা ছাড়ি জিহনা আন কথা কহে। প্রজল্পী তাহার নাম বৃথা বাক্য বং ভ্রমনেতে উদাসীন কমে তৈ প্রবীণ। বহনার ভা সে নিয়মাগ্রহী অতি দী

ফাভড় সঙ্গবিনা অন্য সঙ্গে রত। জনসঙ্গী কৃথিযয়বিলামে বিরত।। নো স্থানে ভ্রমে যেই নিজ স্বার্থতিরে। লোলাপর ভত্তিহীন সংজ্ঞা দেয় নরে॥। ই ছয় নহে কভু ভত্তি-অধিকারী। ততিহীন লক্ষ্যভ্রম্ভ বিষয়ী সংসারী॥

অনুরতি

জ্ঞানিগণের অতিরিক্ত জ্ঞানসংগ্রহ, কম'কলবাদিগণের ফলসওয়, অন্যাভিনাষী-পুরের অতিশয় সংগ্রহই অত্যাহার। জ্ঞানিগুরের জ্ঞান:ভ্যাস্থিবিধ, ক্মীর পেস্যা ব্রতাদি, অন্যাভিলাযীর দ্বীপ্রেরবিণাধিবিবরেই প্রাাদ। জ্ঞানিগণের াফ্বীর বিত'ডাজন্য পাণিডতা, কমিশিগুরে অনুষ্ঠান্সিয়তা, অন্যতিলাষী**র** িদুরপ্রীতিমলেক বাক্যাবলীই প্রজ্ঞাপ। মাজিপ্রাণ্ডির উদ্দেশ্যে জ্ঞানশাদেরর নয়মাবলী-গ্রহণে আগ্রহ। ইহামত্তে সংখভোগপ্রাণিতর উদেদশে প্রয়োগ-শাংশতর নয়মের প্রতি আস্ত্রি, তাৎকালিক স্থেপ্রাপ্তির উদ্দেশে ইউটিলিটেরিয়ান্-দুরের ন্যায় নিজ অবুহের্যাচত বিধির প্রতি মর্যাদা ন্হাপনই নিয়মাগ্রহ। ভত্তি-নাভের নিয়মাদিতে উদাসীন। যথেচ্ছাচারকে অনুরাগ মার্গ বিলয়া আপনার াহ'ণযোগা অবস্থাকে বহুমানন করেন। "শ্রুতি-স্মৃতিপ্রোণাদিপগুরাতবিধিং বনা। ঐকান্তিকী হরেভ'ন্তিরংপাতারৈব কেবলনা।।"—শ্রীহরিভন্তিবিলাস। payın কলপত্র;—''মন, ভোরে বলি এ বারতা। অপক বয়সে হায়, বণ্ডিত বণ্ড**ক** পায়, বিকাইলে নিজ স্বতন্ত্রতা।। সম্প্রদায়ে দোবব্দ্ধি, জানি তুমি আঅন্ত্রি করিবারে হৈলে সাব্ধান। না নিলে তিলক-মালা, ত্যাজিলে দীক্ষার তথালা. নিজে কৈলে ন্বীন বিধান ।। প্ৰেমিতে তালি দিয়া, নিজমত প্ৰচারিয়া, নি**জে** <mark>স্বতার্ব্যদ্ধি ধ্রি'। ব্রতাচার না মানিলে, পূর্বপথ জলে দিলে, মহাজনে</mark> ত্রম দুণ্টি করি'।। ফোঁটা দীক্ষামালা ধরি ধৃতে করে সংচাত্রি, তাই তাহে তোমার বিরাণ। মহাজন পথে দোষ, দেখিয়া তোমার রোষ, পথ প্রতি ছাড় অনুরাগ।। এখন দেখহ ভাই দ্বর্ণ ছাড়ি লৈলে ছাই. ইহকাল পরকাল যায়। কপট বলিল সবে, ভকতি বা পেলে কবে, দেহায়ে বা কি হ'বে উপায়॥` "িক আর বলিব তোরে মন। মুখে বল "প্রেম প্রেম' বৃহতুতঃ ত্যাজিয়া হেম, শুনোগ্রান্হ অণ্ডলে বন্ধন। অভ্যাসিয়া অশ্রুপাত লম্ফ অন্প অকম্মাৎ, মূছপ্রায় থাক্য পড়িয়া। এ লোক বণিতে রঙ্গ, প্রচারিয়া অসংসঙ্গ, কামিনী-কাণ্ডন লভ গিয়া॥ প্রেমের সাধন—ভত্তি তা'তে নৈল আনরেন্তি, শক্ষেপ্রেম কেমনে মিলিবে। দশ অপরাধ তান্তি, নিরন্তর নাম ভাল কুপা হ'লে সংপ্রেম পাইবে ॥ না মানিলে সংভজন, সাধ্সঙ্গে সংকীত'ন, না করিলে নির্ম্পানে সমরণ। না উঠিয়া ব্যক্ষাপরি টানাটানি ফল ধরি, দুভট্টল করিলে অন্তর্ণন ।। অকৈতব কৃষ্পপ্রেম, যেন সংবিমল হেম, এই ফল নলোক দালভা । কৈতবে বন্ধনা মাত্র, হও আগে যোগ্যপাত্র, তবে প্রেম হইবে সালভা। কামে প্রেমে দেখ ভাই, লক্ষণেতে ভেদ নাই, তব্ কাম প্রেম নাহি হয়। তান ত' ববিলে কাম, মিথ্যা তাহে প্রেমনাম, আরোপিলে কিসে শভে হয়॥" "কেন মন কামেরে নাচাও প্রেমপ্রায়। চম'মাৎসময় কাম, জভ সূথ অবিরাম, জভ বিষয়েতে সদা ধায়।। জীবের দ্বরূপ ধর্ম, চিৎদ্বরূপে প্রেম মর্ম, তাহার বিষয় মাত্র হরি। কাম-আবরণে হায়, প্রেম এ বৈ সম্প্রেমায়, প্রেমে জাগাও কাম দরে করি ।। শ্রন্ধা হৈতে সাধ্যমঙ্গে, ভজনের ক্রিয়া-রঙ্গে, নিষ্ঠা রুচি আর্মান্ত উদয়। আসন্তি হইতে ভাব, তাহে প্রেম প্রাদূর্ভাব, এই ক্রমে প্রেম উপজয়। ইহাতে যতন যার, সেই পায় প্রেমসার, ক্রমত্যাগে প্রেম নাহি জাগে। এ জ্ম সাধনে ভয় কেন কর দ্বোশয়, কামে প্রেম কভ নাহি লাগে।। নাটকাভিনয় প্রায়, সকপট প্রেম ভায়, তাহে মাত্র ইন্দ্রিয়-সন্তোষ। ইন্দ্রিয়-তোষণ ছার সদা কর পরিহার, ছাড় ভাই অপরাধ দোব ॥"

নিবিশেষ জ্ঞানী বা মান্তিবাদীর সঙ্গ, ফলকামী কর্মীর সঙ্গ এবং আশ্ ইন্দ্রিয়পরায়ণ লোকিক সন্ধই জনসঙ্গ। হরিজনসঙ্গ লাভ ঘটিলে বিষয়িঞ্জন সঙ্গ আপনা হইতেই বিদ্বিত হয়। মান্তি ও ভুক্তিস্পূহা এবং লোকি ইন্দ্রিসন্থ-চেণ্টার বৃত্তিসন্থই লোল্য। অত্যাহার, প্ররাস, প্রজ্ঞপ, নির্মাগ্রহ, জনসঙ্গ ও লোল্য এই ছয়প্রকার সাধনাদ্বারা কৃষ্ণান্যত্য-প্রবৃত্তি থাকে না. মায়ার রাজ্যে প্রভু হইবার বাসনা বৃদ্ধি পায় ও য়্মভিতিই সর্বোত্তমা, এরপে বৃদ্ধিবার শত্তি পর্যভিও বিনন্ট হয়। য়য়ের জন্য এইনিল অন্থিত হইলে ভত্তিবৃদ্ধি হয়, নভুবা ক্ষেত্রে বিষয়ে প্রক্রিপ্ত হইলে ভত্তিমার্গ হয়ডে বিচ্ছাতি ঘটে॥ ২॥

ভত্তির অনুকূল কি ? উৎসাহায়িশ্চয়াদ্বৈর্যাৎ ভত্তৎকর্মপ্রবর্তনাৎ। সঙ্গত্যাগাৎ সভোরতেঃ বড়্ভিউক্তিঃ প্রসিধ্যতি॥ ৩॥

অধ্য । উৎসাহাৎ (ভত্তির অনুশীলনে উৎসাহ) নিশ্চয়াৎ (দ্ঢ়েবিশ্বাস) ধৈর্যাৎ (অভীণ্ট-লাভে বিল্লম্ব দেখিয়াও ধৈর্যাবলম্বন) তত্তংকর্মপ্রবর্তনাৎ (শ্রবণ-কীর্তানাদি ভত্তালপালন এবং কৃষ্ণপ্রতিতাপে ভোগবর্জন)
সঙ্গত্যাগাৎ (অবৈধ স্বীসঙ্গ, যোষিৎসঙ্গী সঙ্গ এবং কৃষ্ণাভত্ত-রূপে দুঃসঙ্গত্যাগ) সতোব্তেঃ (সাধ্ মহাজনগণ যে সনাচার অনুষ্ঠান করিয়াছেন এবং
যে বৃত্তিদ্বারা জীবনযালা নির্বাহ করিয়াছেন তাহা হইতে) বড়াভিঃ (অর্থাৎ
এই ছয়টি দ্বারা) ভভিঃ প্রসিধাতি (ভিঙি সিদ্ধ হন) ॥ ৩ ॥

অন্বাদঃ ৩। (১) উৎসাহ—ভত্তির অনুশীলনে যে ৬৪ প্রকার অক আছে তাহা বিশেষ যত্ন ও নিষ্ঠার সহিত পালন করা।

(২) নিশ্চয়—ভত্তি সাধনের পথে নানা বিদ্ন উপস্থিত হইলেও কোন প্রকারে নিরুৎসাহিত না হইয়া ভত্তি দেবী নিশ্চয়ই সাধনে সিদ্ধি দান করিবেন এই দৃঢ় বিশ্বাসে স্বপ্নেও কোন সন্দেহ না রাখা। শ্রীহরি কৃপাময় অবশাই কৃপা করিবেন। ইহাতে অচলা বিশ্বাস।

- (৩) ধৈষণ্য শত বিদ্ন উপস্থিত হইলেও বা অভিন্ট লাভে বিলম্ব হইলেও জীবনের শেষ মহেত্তে পর্যন্ত অবিচলিত ধৈষণ্য অবলম্বন করা।
- (৪) তত্তৎকর্মপ্রবর্ত্তন—অর্থাৎ ভত্তি অঙ্গ পালনে বিশেষ করিয়া শ্রবণ কীর্ত্তন আদি সংযোগ লাভের জন্য নতেন নতেন ভত্তির অন্যকূল বিষয় উল্ভাবন।
- (৫) সঙ্গ ত্যাগ —অথািং ভগবদ্ভত্ত সঙ্গ ব্যতীত অন্য সঙ্গ ত্যাগ। বিশেষ ভাবে গ্হীর পক্ষে অবৈধ দ্বী সঙ্গ থা যোঘিং সঙ্গ ত্যাগ।
- (৬) সতব্ত্তি—সাধ্য মহাজনগণ যে সদাচার অন্তোন করিয়াছেন এবং যে বৃত্তি দারা জীবনযাত্তা নিব'হে করিয়াছেন তাহার অনুশীলন। বিশেষ যদের সহিত এই ছয়টি অনুধাবন করিলে ভক্তি ক্রমবদ্ধ'নশীল হয়। স্তরাৎ সাধক সব'তোভাবে এই কয়টি অনুশীলন করিবার যত্ন করিবেন।

উপদেশ-প্রকাশিকা টিকা

তত্তদঙ্গানুষ্ঠানে উৎস্কাৎ। নিশ্চয়াৎ বিশ্বাসাৎ। বৈষণ্ প্রভাণিট-বিলন্দেরহাপ তত্ত্বদঙ্গাশৈথিল্যাং। তত্ত্বংকমপ্রেরতণাং তস্য ভগবদর্থভোগ-সাম্পরিত্যাগাদিধর্মস্য করণাদিত্যর্থ। তথাচোক্তং—ভাগবতে। 'এবং ধ্যেশ মন্স্যাণামন্ধ্রবাত্ত্বনিবেদনাম্। ময়ি সংজায়তে ভক্তিঃ কোন্যাথেশহ-স্যাবশিষ্যতে ইতি। সতো ব্তেঃ স্বাচারাং।। ৩।।

শ্রীউপদেশা মৃদ্ধ-ভাষা (শ্রীল ভত্তিবিনোদ ঠাকুর লিখিত)

আনকুল্য-সংকল্পের ছয় অঙ্গ সার। উৎসাহ বিশ্বাস ধৈর্য' তত্ত্তংক্ম' আর ॥ সঙ্গতাগে সাধ্বাতি করিলে আশ্রয়। ভত্তিযোগ সিদ্ধি লভে স্ব'দাদের ক্য়। ভদ্তি-ভান্তেঠানে উৎসাহের প্রয়োজন। ে ক্ম করিলে হয় ভত্তির উল্লাস। অসংসম-ত্যালে হয় স্ফাবিবজন। স্বাচার সাধ্রতি স্বাদা পালন ॥

ভত্তিতে বিশ্বাস দৃত ধৈয'বেলশ্বন।। যে কর্ম জীবনযাতা-নিব'াহে প্রয়াস ॥ ভ্যাগী ভিক্ষাবোগে আর গৃহী ধর্মাগ্রয়ে। করিবে জীবনঘারা সাবধান হয়ে॥।।।।

शिय, यवसिंगी वृष्डि

জীবন্যাত্রা-নিব'হে ভত্তির অনুশীলন এই দুইটিই ভড়ের আবশাক। শ্লোকের প্রথমাধে^ৰ ভত্তি-অন্ধালনের অন্তুল-জিয়া-ব্যবস্থা। শেষাধে^ৰ ভত্তজীবনের ব্যবস্থা। উৎসাহ, নিশ্চর ধৈয', ভত্তিপোষক কার্যান; ঠান, সঙ্গত্যাগ ও স্পাচার বা সন্থতি হইতে ভব্তি সিদ্ধ হন। উৎসাহ – ভব্তির অধান্তানে ঔৎসকো। উদাসীন্যে ভত্তি লোপ হয়। আদরের সহিত অনুশালনই উৎসাহ। নিশ্বর-দৃত বিশ্বাস। ধৈষ'-অভিণ্টলাভে বিলশ্ব দেখিয়া সাধনাঙ্গে শৈথিলা না করা। ভঞ্জিপোষক কর্ম বিধি ও নিষেধভেদে দ্বিবিধ। শ্রবণ-কীত নাদি বিধি। কৃঞ্জের জন্য স্বীয় ভোগ-সুখ পরিত্যাগাদি নিষেধ ৷ সঙ্গত্যাণ — অধ্ম , দ্র্তাসভ ও দৈরণভাবরূপে ধোষিৎসভ, যোষিৎসভি-সঙ্গ এবং অভক্ত অর্থাৎ বিষয়ী মায়াবাদী, নিরীশ্বর ও ধর্মধন্তীর সরত্যাগ। সদ্বাত্তি—সাধ্রণ যে স্বাচার অনুষ্ঠান করিয়াছেন এবং যে বৃত্তির দারা জীবন নিব'াহ করিয়াছেন: গৃহত্যাগী ব্যাভির ভিক্ষা ও মাধ্করী এবং গাহুন্থ ভাৱের দ্ববণ ভ্রিম-বিধিসম্মত বৃত্তি ইহাই সদ্বৃত্তি ॥ ৩ ॥

ঞ্জীউপদেশাযুত্ত-ভাষা

(খ্রাল ঠাতুর ভান্তিসিদ্ধান্ত সর্ব্বতী লিখিত)

ভজনে উৎসাহ যার ভিতরে বাহিরে। কৃষ্ণভত্তি-প্রতি যার বিশ্বাস নিশ্চয়। সন্মান্ত্র ভ কৃষ্ণভত্তি পাবে ধীরে ধীরে। প্রজাবান ভাল্ডিমান জন সেই হয়।।

ক্রফসেবা না পাইয়া ধীরভাবে যেই। ভত্তির সাধন করে ভত্তিমান্ সেই॥ যাহাতে কৃষ্ণের সেবা কৃষ্ণের সন্তোষ। ক্ষের অভন্ত-জনসঙ্গ পরিহার। কম্বভক্ত যাহা করে তদন্সরণে।

সেই কমে বতী সদা না করয়ে রোষ।। ভত্তিমান্ ভত্তসঙ্গে সদা ভজে হরি॥ ভিত্তিমান আচরয় জীবনে মরণে ॥ এই ছয় জন হয় ভত্তি অধিকারী। বিশেবর মঙ্গল করে ভত্তি পরচারি ॥৩॥

অনুবৃত্তি

জ্ঞান, কর্ম বা অন্যাভিলাষ তাৎপর্যে যে সকল সাধন-বিধান ও রুচি-প্রদ বিষয় কথা আছে তাহাতে উদাসীন হইয়া সাধনভব্তির অঙ্গবিশেষে উৎসাহ। 'যা নিশা সব'ভূতানাং তদ্যাং জাগতি' সংযমী।'—গ্রীগীতা। ভগবদ্ভদ্তিই জীবের একমাত্র পরে,যাথ[ে], তদ্বিষয়ে নিশ্চয়তা। জ্ঞান, কর্ম বা অন্যাভিলাষ মার্গতিয় নি চয়ই কোন মঙ্গল উৎপন্ন করিতে সমর্থ হয় না এবং একমাত্র ভত্তিমার্গাই জীবমাতেরই অন্সরণীয় এরূপ ভ্রিধারণাই নিশ্চয়। জ্ঞানাদি মাপ[্]তয় জীব**কে** চণ্ডল করায়। একমাত্র ভদ্ভিপথই শক্ষেজীবের অবিচলিত মার্গ: এর্প স্থিরবিশ্বাসই ধৈষ'। ভত্তিপথ হইতে কোন কালে কাহারও অস;বিধা হইবে না এরূপ ধারণা। 'যেহন্যেহরবিন্দাক্ষ বিম_রভমানিন-দ্র্যান্তভাবাদ্বিশ্দ্ধব্দ্ধয়ঃ। আর্হা কুচ্ছেন্ত পরং পদং ততঃ, পতন্তাধোহনাদ্ত্য_ুৰুদৃণ্যায়ঃ ।। তথা ন তে মাধব তাবকাঃ কচিৎ, ভ্ৰশান্তি মার্গ'ং ত্বরি বন্ধসৌহদাঃ।'—শ্রীভাগরত। 'খণ্ড খণ্ড হই দেহ যার যদি প্রাণ। তবঃ আমি বদনে না ছাড়ি হরিনাম।' শ্রীচৈতন্যভাগবত। মুমুক্ষ্য ব্ভুক্ষ্ণণের আদিণ্ট কর্তবাান্তানসমূহে ক্ষেত্র সেবা জানিয়া উদাসীন থাকিয়া ভত্তির সাধনকে তত্তৎকর্মপ্রবর্তন বলে। ভত্তের বিবিধাকারের দ্ব-দ্ব উপযোগী অনুষ্ঠান করা এবং এক অধিকারে অবস্থিত হইয়া ভিন্নাধিকারের চেণ্টা প্রদর্শন না করা। জ্ঞানী, কর্মী ও অন্যাভিলাষীকে

বিষয়মতে জানিয়া সঙ্গ পরিবর্জন। ভত্তসঙ্গই একমাত বাস্থনীয়। ভত্তসঙ্গীকে জ্ঞানী প্রভাতি অভত সকল তাদুশ আদর করেন না। স্তেয়ং ব্রুক্ট্রা ম্মেক্ষাগণের নিকট আপর পাইবার প্রয়াস করা দারে যাকা তাহাদের সহিত কোন প্রকার সংস্তব রাখাও উচিত নহে। মমেকেরে বদ্ধাভিমান প্রবল। বন্ধনিরসন-চেণ্টাক্রমে অনিত্য অনুষ্ঠানে প্রয়াসশীল, ব্রভক্ষরে পিপাসাও তাদুশ তাংকালিক মাত্র, অন্যাভিলাখীর ত' কথাই নাই, এই ত্রিবিধ অনিতা অভিমানিগণকে ত্যাগ করিয়া নিতানামাপ্রিত ভত্ত-সাধ্রে বৃত্তি গ্রহণ কর্তব্য। কর', জ্ঞান বা অন্যাভিলাযিতার চেণ্টাসমূহ কখনই ভত্তিপথের সোপান নহে। "জ্ঞান-বৈরাগ্য ভত্তির কভু নহে অস ।" ভত্তিব্যতীত অন্য মার্গত্তর অসং অর্থাৎ নিত্য নহে। 'বস্যান্তি ভত্তিভাগবতাকিওনা, সবৈণিটোভত্ত সমাসতে সুরাঃ। হরাবভন্তস্য কুতো মহণ্যগো, মনোরথেনাসতি ধাবতো বহিঃ ॥'—শ্রামন্তাগবত। স্ত্রাং ভ্রিমাণ্টি সাধ্রে বৃত্তি। তাঁহাদের অন্গমনই ভ্রিপর। কুষ্ণদেবায় উৎসাহ, সেবাবিষয়ে নিশ্চয়তা, কুষ্ণদেবায় অচণ্ডলতা, কুষ্পুসেবার উদ্দেশে তত্তদন্ষ্ঠান, কৃষভত্তব্যতীত অন্য সঙ্গ পরিবর্জন, কৃষভত্তের অন্সরণ এই ছয় প্রকার অনুষ্ঠানে ভব্তি বৃদ্ধি হয় ॥ ৩ ॥

ভান্তপোষক সদ্ধ কি ?
দদাতি প্ৰভিগৃহাতি
গুহ্যমাখ্যাতি পৃচ্ছতি।
ভূঙ্জে ভোজয়তে চৈব
ষড়্বিধং প্ৰীতিলক্ষণম্ ॥ ৪ ॥

অধর। দদাতি (ভারের প্রয়োজনীয় দ্রব্য প্রীতিপর্বিক দান) প্রতিগ্রেছাত (ভারুবত বৃহতু প্রতিগ্রহণ) গ্রোমাখ্যাতি (স্বীয় গ্রেকথা ভারের নিকট ব্যক্ত করা) প্র্ছেতি । ভত্তের গ্রেপ্তবিষয় জিজ্ঞাসা করা) ভূঙ্তে (ভত্তদন্ত অমাদি ভোজন করা) ভোজয়তে (ভত্তকে প্র্যাতিপর্বিক ভোজন করান) চৈব ষড়বিধং (এই ছয় প্রকার) প্রীতিলক্ষণম্ (সংসদর্প প্রাতির লক্ষণ) ॥৪॥

অনুবাদঃ ৪। এ জগতে মান্য পরস্পর সম্বন্ধের ঘনিষ্ঠতা আন্মন করে প্রতি বদতুর আদান প্রবাদের দ্বারা। স্তেরাং সাধককে রাসিক ভন্তের দেনহভাজন হইতে হইলে ১) তাঁকে প্রীতির বদতু দান করিতে হইবে আর (২) তিনিও দেনহ পরবদ্দ হইয়া তাঁর আশাবিশিদ দ্বরূপে যে বদতু দিবেন তাহা আদরের সহিত গ্রহণ করিতে হইবে।

- ্রে) ভজন রাজ্যে অগ্রসর হইতে যাইয়া পরিপ্রশ্ন ছারা ভজন রহস্য জানিয়া লইতে হইবে। (৪) তাঁর চরণ প্রান্তে বিসরা তাঁর জীবনের ভজন রহস্য সংযোগ মত জিজ্ঞাসাবাদের দ্বারা জানিয়া লইবার চাতৃষ্ণ্য রাখিতে হইবে। (৫) ভত্ত আদরের সহিত যে ভগবং প্রসাদ প্রদান করেন ভাহা কালাকাল বিচার না করিয়া অত্যন্ত প্রণীতের সহিত সম্মান বা ভোজন করিবে।
- া৬) অন্বংপে ভগবণ্ডদন্তকে অত্যন্ত শ্রন্ধা ভত্তির দ্বারা ভোজন বা সেবা কর্মিতে হইবে। এই ভাবেই ভত্তের দেনহ ভাজন হইতে পারিলে 'বৈফবের আবেদনে কৃষ্ণ দ্রাময়। এ হেন পামর প্রতি হবেন সদয়।।'

উপদেশ-প্রকাশিকা টীকা

-ইদানীৎ ভত্তিপোষকসংপ্রীতেঃ কার্যতিউস্থলক্ষণমাহ দদাতীতি স্ফুট্মিদ্ম ।।৪॥

শ্রী**উপদেশামৃত-ভাষা** (শ্রীল ভব্তিবিনোদ ঠাকুর-লিখিত)

অসংসঙ্গ ত্যান্তি সাধ্যসঙ্গ কর ভাই। প্রীতির লক্ষণ ছয় বিচারি সদাই॥ -দানগ্রহ দ্ব-দ্ব গ্রহ্য জিজ্ঞাসা বর্ণন। ভ্রম্পন ভোজন দান সঙ্গের লক্ষণ॥ ৪॥

পীয়, বৰবিলী বৃত্তি

জনসদ ভান্তর প্রতিভূল, স্তরাং তান্তা। তান্তপরায়ণ ব্যক্তিদিশের পক্ষে
জনসদশোধক শ্বেজন্ত-সঙ্গের প্রয়োলন । ভান্তপোধক সাধ্যসম্বর্গ প্রাতি এই
চতুর্থ শ্লোকে নিদিশ্ট । প্রাতিপ্রেশ্ব ভরের প্রয়োজনার দ্রব্য ভন্তকে দেওয়া,
ভন্তদন্ত বহতু প্রতিগ্রহণ করা, দ্রায় গ্রপ্তকথা ভরের নিকট ব্যন্ত করা, ভন্তের
গ্রেশ্ব বিষয় জিজ্ঞানা করা, ভন্তদন্ত অয়াদি ভোলন করা এবং ভন্তকে
প্রাতিপ্রেশ্ব ভোজন করান—এই ছয়টা সংপ্রতির লক্ষণ এতন্দ্রায়া সাধ্যেবা
ফরিবে ॥ ৪ ॥

্জ্রী**উপদেশামৃত-ভাষা** (প্রাল ঠাকুর ভর্ম্বিসদ্ধান্ত সর্ব্বকর্তা নিধিত)

দ্রব্যের প্রদান আর স্থাদান করিলে। গোপনীয় বাক্যব্যয় আর জিজ্ঞাসিলে।। ভোজন করিলে আর ভোজ্য স্বাওয়াইলে। প্রীতির লক্ষণ হ্যা যবে দুইে মিলে।। ভঙ্জন সহ প্রতি সঙ্গ ছয় এই। অভত্তে অপ্রীতি করে ভাগ্যবান্ যেই।। ৪॥

অনুবৃত্তি

সঙ্গবিষয়ক নিদর্শনের জন্য প্রীতিলক্ষণ কথিত হইরাছে। মায়াবাদী এবং মামান্দা, ফলভোগবাদী বাতৃক্ষা বা বিষয়ী জন্যাভিলাষী এই তিন সম্প্রদায়ের সহিত প্রীতি সংস্হাপন করিলে তাহাদের সঙ্গজ দোষে ভত্তিহানি হয়। মায়াবাদী প্রভৃতি তিন দলকে পরামণ বা জন্য কোন দ্রব্যাদি দিতে নাই।—
অগ্রণধানে হরিনাম-দান অপরাধের অন্যতম। মায়াবাদী প্রভৃতির নিকট হইতে মাক্ষ ও ভোগবিষয়ক পরামণ গ্রহণ করিলে তাহাদের সহিত প্রীতি হয়।
মায়াবাদী প্রভৃতি তিনটি দলকে কৃষ্ণভলনের কথা উপদেশ দিতে নাই।

ঠাকুর নরোন্তম বলেন,—''আপন ভজনকথা, না কহিবে যথা তথা।'' তাঁহাদের গোপনীয়-রহস্য প্রবণের আবশাকতা নাই, যেহেতু হরিবিরাধিজন আবাঘাতী। ঐ বিবিধ দলের নিকট হইতে তাহাদের স্পূণ্ট কোন বস্তু ভোজন করিতে নাই। ভোজন করিলে তাহাদের ক্ষেত্র বিষয়ভোগপ্রবৃত্তির অংশ প্রহণ করিতে হয়। "বিষয়ীর অল্ল খাইলে মলিন হয় মন। মলিন মন হৈলে নহে ক্ষেত্র স্মরণ''।— শ্রীটৈতন্যচর্নিতাম্ত। বিবিধ বিষয়ীকে খাওয়াইতে নাই। ভোজন করান ও ভোজন করা এই উভয় ক্রিয়াতেই পরস্পর প্রথয় বৃদ্ধি হয়। শ্বজাতীয় আশয় লিশ্ব ব্যক্তিগণের সহিত প্রশিত হইলে জাবের সেই সেই বিষয়ে উল্লিত হয়। বিজ্ঞাতীয় লোকের সহিত আদান প্রদান, রহস্য-নিবেদন ও প্রবণ, ভোজন ও ভোজা প্রদান-রূপ অন্তোন পরিহার্য'।। ৪।।

মধ্যম ভত্তের ত্রিবিধ বৈষ্ণবসেবন কি ?
ক্ষেণ্ডে বশু গিরি তং মনসান্তিয়েত
দীক্ষান্তি চেৎ প্রণডিভিক্ষ ভজ্জনীশন্।
শুশ্রুষয়া ভজনবিজ্ঞমন্ত্রমন্ত্র

জন্বয় । যসা (ষাহার) গিরি (মুখে) কৃষ্ণ ইতি (এক কৃষ্ণনাম) তং (এইরপে কনিণ্ঠ অধিকারীকে) মনসা (দ্ব-সম্পর্কবাধে মনে মনে) (মধ্যম অধিকারী) আদিরেতে (আদর করিবেন) । চেং (যদি) দীক্ষান্তি (কনিণ্ঠ আধিকারী দীক্ষিত হন) । ভজন্তম ঈশম্ (এবং হরিভজনে প্রবৃত্ত থাকেন ; অর্থাৎ সদসদ্বিচারজ্ঞ মধ্যম অধিকারীকে) তদা প্রণতিভিশ্চ (প্রণামাদি দ্বারা) আদিরেতে (আদর করিবেন) অন্যাং (একান্ত কৃষ্ণাশ্রিত) অন্যানিন্দাদিশ্রা-হৃদং (কৃষ্ণ ভিন্ন অন্য প্রতীতি রহিত হওয়ায় নিন্দাবন্দনাভেদভাবশ্রাহৃদ্য) ভ্জনবিজ্ঞং (মানস-সেবাদ্বারা অণ্টকালীয় লীলায় ভজন পরিপাট্যে কুশল এইবংশ মহাভাগবতকে) ইগ্সিতসঙ্গলম্ব্যা (স্বজাতীয় আশয় বিশ্বগণের মধ্যে দকল অপেক্ষা শ্রেণ্ঠ উত্তম সঙ্গ জানিয়া) শংশ্রুম্বয়া (প্রণিপাত, পরিপ্রশ্ন ও সবাদ্বারা) আদ্রিয়েত (মধ্যম অধিকার) আদর করিবেন)।

অনুবাদঃ ৫। কোন্রুপে ভত্তের সঙ্গে প্রতির সংবংধ রাখিতে হইবে ভাহা এই প্রথম শ্লোকে বলা ইইয়াছে—

- (১) কোন ব্যত্তি তত্ত্ব অনভিজ্ঞ হইয়াও এবং প্রকৃত তাৎপর্যা না জানিয়াও যদি গ্রহ্মার সহিত কৃষ্ণনাম কীর্ত্তান করে তাহাকে মনে মনে আদর করিতে হইবে।
- (২) আর যে ব্যক্তি দীক্ষিত হইয়া এখাং সম্বন্ধ জ্ঞানযুত চিং-অচিং দম্বর্বাদের দ্রাভি হইতে মুক্ত অনুরূপে ব্যক্তিকে সাদ্য অভ্যর্থনা জানাইতে হইবে এবং স্বজাতীয় জানিয়া ব্যাধোগ্য অভিবাদন ইত্যাদি প্রদান করা বাঞ্চনীয়।
- (৩) কিন্তু ঘাঁহারা পরমভাগবত ভজন রাজ্যের রহস্যে অভিজ্ঞ এবং

 প্রীকৃষ্ণে 'সর্বান্ম রপনমূ' অনুরূপে ব্যক্তি কাহারও প্রতি দেষ বা কোনরূপ মাংসর্ষ

 রাথেন না। অনুরূপে ব্যক্তির সঙ্গেই ঐকাতিক সঙ্গ একমাত্র কাম্য জ্ঞানিয়া পূর্ব
 প্লোকের বর্ণিত প্রতির সন্ধন্ধগালি পরাকাণ্ঠা লাভ করে জানিয়া মধ্যম

 র্জাধকারী ব্যক্তি আন্তরিক যজ্গীল হইবেন।

উপদেশ-প্রকাশিকা টীকা

ইদানীং স্বর্পসিলমেব ভল্তিম্পদিশতি কৃষ্ণেতি বসা গিরীতি। গিরি
নাচি শ্রীকৃষ্ণেতি নাম কিন্তু গ্রেঃ সকাশাৎ দীকা চেং অল্তি। তদা
প্রণতিভিরীশং ভজ্তং যতো মানস-সেবয়া অন্টকালীয়ভজনপরিপাটীজ্লাতারম্ অতএব অনন্যং তাদ্শসেবাং বিহায় শ্রীশাদিন্বপানন্গমিতার্থাঃ।
স্ব্রুল্বা
শ্রিমাণে "ত্ত্রাপোকান্ডিনাং শ্রেন্ডা গোবিন্দহত্মানসাঃ। যেষাং
গ্রীশপ্রসাদোহপি মনো হতু ং ন শক্র্য়া" দিতি। অতএব ইন্সিতানাং

শ্বজাতীয়ানাং সদলাভেন সদৈবান্যাবদরা ভাবানিশ্বাদিশনান্তনর্মিত্যপূর্ণ এতাদৃশং ভদ্তিরসিকং মনসা আদ্রিয়েত ইতি। অথবৈবং সম্বন্ধঃ। দুর্ণিরি ক্ষেতি তং মনসৈবাদ্রিয়েত চেদ্ বাদ দীক্ষান্তি। তদা দ্বিভজ্জণ তং পুণতিভিরাদ্রিয়েত। অনন্যং ভদ্তনবিজ্ঞাং তু শা্রাম্বয়া আদ্রিয়েত আন্যানিশাদিশনান্তবং তু ভত্ত সিন্সভসদলক্ষ্যা আদ্রিয়েত ইতি। অর উত্তরোজ্রম্ উৎক্ষেণ্ জ্ঞাতবাঃ। আদিনা দ্বোদিপরিগ্রহঃ। তদ্বং 'সদ্বেশ্বপ্র তে প্রার্থ্যং সদ্বেশ্বহরা হি তে' ইতি। ৫।।

শ্রীউপদেশামূত-ভাষা (শ্রীল ভত্তিবিনোদ ঠাকুর লিখিত)

অসং লক্ষণহীন গায় কৃষ্ণনাম। লক্ষ্ণীক্ষ কৃষ্ণ ভজে যেই মহাজন। ভজনচতুর যেই তাঁর কর সেবা। শার-মিত্র সদসং কিছুন না বিচারে।

शीय ्वविंवी वृद्धि

''ঈশ্বরে তদধীনেষ্ বালিশেষ্ ছিবংস্ চ। প্রেম-নৈত্রী-কৃপোপেকা করোতি স মধ্যমঃ।'' —গ্রীমন্তাগবত। এই শিক্ষান্সারে সাধক বর্তা মধ্যম পদবীতে থাকেন, ততদিন তিনি ভক্তসেবায় বাধ্য। সবঁত্র কৃষ্ণ-সন্দ্র্দৃতিবশতঃ শত্র-মিত্র ভক্তাভক্তাদিভেদ উত্তম ভক্তের নাই। মধ্যম ভু ভক্তবপ্রাসী। এই পণ্ডম শ্লোকে তাঁহার ভক্তগণের প্রতি আচরণ নিদ্দেকরিতেছেন। যোধিংসঙ্গী প্রভৃতি অভক্তগণকে দারে রাখিয়া তত্তশেষ্পার্দ্ধিকক্ সন্দ্র্বধতক্ত্তানাভাবহেতু স্বল্পব্যির কনিন্দ্রগণেকে কেবল বালিশ জান্ত্রিম্বাম ভক্ত কৃপা করিবেন। তাঁহার মাথে কৃষ্ণনাম শ্রনিয়া স্ব-সন্পর্কবোধে মু

নে তাঁহাকে আদর করিবেন। দীক্ষিত (কনিণ্ঠ) ব্যক্তি যদি হরিভজনে প্রবৃত্ত াকেন, তাঁহাকে প্রণতি দ্বারা আদর করিবেন। অন্য নিন্দাশন্যে মহাভাগবতকে গিসভসন্দ জানিয়া কৃতার্থবোধে আদর করিবেন। এই প্রকার বৈফানেবাই বিপর্থ সিদ্ধির মূলে। ৫।।

শ্রী**উপদেশামৃত ভাষা** (প্রিটাল ঠাকুর ভত্তিসিদ্ধান্ত সরম্বতী লিখিত)

ফসহ কৃষ্ণনাম অভিন্ন জানিয়া।

ত্যে নাম লয়, নামে দব্দিত হইয়া। আদর করিবে মনে দ্বগোণ্ডী জানিয়া।

ত্যের ভজনে যেই কৃষ্ণ-সেবা করে। অপ্রাকৃত রজে বিস সর্বদা অন্তরে ॥

ত্যাম বৈষ্ণব জানি ধর তার পায়। আনুগত্য কর তার মনে আর কার ॥

ত্যের ভজনে যেই দ্বরূপ লভিয়া। অন্য বদ্তু নাহি দেখে কৃষ্ণ তেয়ালিয়া॥

ত্যেত্র সদ্বন্ধ না পাইয়া জগতে। স্বজিনে সমব্দ্ধি করে কৃষ্ণরতে॥

ত্যেত্বা করিবে তাঁরে সর্বতোভাবেতে। কৃষ্ণের চরণ লাভ হয় তাহা হ'তে॥

অনুবৃত্তি

'দিবাং জ্ঞানং যতো দদ্যাৎ কুষাৎ পাপস্য সংক্ষয়ম্। তামান্দাকৈতি বি প্রোজা দেশিকৈন্তভুকোবিদৈঃ।।''—শ্রীভদ্তিস্পর্ভ । এই শ্লোকের বিপের্যমতে যাহা হইতে জড়ভোগবাসনাতার অপ্রাকৃত অন্ভব হয়, সই অনুষ্ঠানকেই বৈফবর্গণ দীক্ষা বলেন। কৃষ্ণনাম ও কৃষ্ণ অভিশ্ল মপ্রাকৃত ভত্তু এবং শ্রীনামই সর্বাপেক্ষা সৌভাগাবান জনের উপাস্য ভঙ্গনীয় সতু জ্ঞানিয়া যিনি একমাত্র কৃষ্ণনামাগ্রয় করিয়া কৃষ্ণনাম করেন, ভাঁহার কৃষ্ণেকর বাব্বেগ থাকিতে পারে না। তাদৃশ একমাত্র নামপ্রায়ণ ভাগ-

বতকে মনের সহিত আদর করিবেন। পাণ্ডরাত্রিক মন্ত্রে শ্রীনামই বিল আছেন, তাহাতে সম্বন্ধবিবেকের সহিত নামাশ্রয় করিবারই বাং ক্রফনামাখ্রিতজন বাতীত হরিভজন হইবার সম্ভাবন নাই। খ্রীফ শিক্ষায় শ্রীচরিতাম্ভ ২২ পরিভেদ খাঁহার কোমল গ্রন্ধা সে ই জন। ক্রমে ক্রমে তে°হ ভক্ত হইবে উত্তম।। রতি-প্রেম-তারতম্যে তর-তম্'া। শ্রীচরিতাম্ত মধ্য ১৪শ পরিচ্ছেদ—''সভারাজ বলে 🗽 চিনিব কেমনে। কে বৈঞ্ব কহ তার সামান্য লক্ষণে।। প্রভূ কহে, যার : শনি একবার । কৃষ্ণনাম সেই প্রস্তা শ্রেণ্ঠ সবাকার ।। অভএব ঘাঁর দ এক কৃষ্ণনাম। সেই ত বৈষ্ণব, করিহ তাহার সম্মান।।'' শ্রীভাগবত এই দক•ধ — 'অচায়ামেব হরমে প্রাক্তাং যঃ শ্রন্ধাহতে। ন তদভান্তের চানোদ্ ভত্তঃ প্রাকৃ**তঃম্তঃ।। যে ভ**ত্ত নামাগ্রনে কৃষ্ণভজন করেন, তাঁহাকে 🏖 করিয়া সম্মান করিবে। শ্রীচরিতামত মধ্য ১৬শ পরিছেদ—"কৃফনাম দি যাঁহার বদনে। সে বৈষ্ণবশ্রেণ্ঠ, ভজ তাঁহার চরণে ॥" শ্রীসনাতন শি — শাস্ত্রযুক্তি নাহি জানে দৃঢ় গ্রন্ধাবান্। মধ্যম অধিকারী সেই মহাভাগারা শ্রনাবান্ জন হয় ভত্তি-অধিকারী। উত্তম মধ্যম কনিণ্ঠ শ্রনা অন্সা শ্রীভাগবতে একাদশে—'ঈশ্বরে তদধীনেষ; বালিশেষ; দ্বিবংস; চ। প্রেম-দ্ কুপোপেক্ষা যঃ করোতি স মধ্যমঃ'।। মধ্যম ভাগবতের শ্রীনামে প্র**ীতি** ব হওরায় তিনি শ্রীনামকে পরমপ্রীতির সহিত অনুক্ষণ কীর্তন যজে আর করিয়া ভগবানে প্রেম স্থাপন করেন। অপ্রাকৃত শ্রীনামে অনুক্ষণ প্রীতির্বি হইরা অন্শীলন করিতে করিতে আপনাকে অপ্রাকৃত ব্রিকতে পা অপেক্ষাকৃত স্বল্পর,চিবিশিষ্ট ভক্তকে তাঁহার অপ্রাকৃত স্বরূপ ব্বুঝাইয়া ট ভগবানে প্রীতির্বাহত জনকে, অপ্রাকৃত দ্বরূপের অনুভূতি রহিত কেবল গ্র জানিয়া তাহার সঙ্গ তাগে করেন। যে ভক্ত নামভজ্ঞনে দ্বর্পুসিদি করিয়াছেন, মানস-সেবা দ্বারা অত্টকালীয় লীলায় ভজন-পারিপাটো? য়া অনন্য এবং কুফসন্বন্ধ ব্যতীত দুশ্যবস্তুতে অন্য অণ্ডিছ উপলব্ধি না য়ায় কুষেত্র অন্ভব-রহিত হইয়া নিশাদি ভেদভাবরহিত এর্প াভাগৰতকে স্বজাতীয়-আশ্য়-গ্লিপ গণের মধ্যে সকল শ্রেণ্ঠ উত্তম সঞ্চ নিয়া সেবা করিবেন। 🗐 চবিতান্ত মধ্য ১৬শ পরিছেক:- "মহির পর্ণনে থে আইসে কৃষ্ণনাম। তাঁহারে জানিহ তুমি বৈষ্বপ্রধান। ভন করি কহে প্রস্থ ফবলক্ষণ। বেক্ষব, বৈক্ষবতর, আর বৈক্ষবতম।।' ঐ ২২শ পরিভেনঃ— গ্রনাবান্ জন হয় ভাত্ত-অণিকারী। উত্তম মধ্যন কনিন্ঠ শ্রন্ধা অনুসারি॥ <u>দ্যুষ্ট্রের স্থিনপূণ দৃঢ়ে একা যাঁর। উত্তম স্থিকারী দেই তাংয়ে</u> ংসার ॥" শ্রীভাগবতে—''সব'ভাতেষ্য যঃ পশ্যেদ্ভগণভাবনাত্মনঃ। ভূতামি গ্রত্যাথানেয় ভাগ্রতোত্তমঃ ॥՝ ১) মহাভাগ্রত কুফেতর বদ্তুর তি কৃষ্ণসম্বন্ধ দশনি করিয়া সমদ্ক্্। তিনি মধ্যমাধিকারীর ন্যায় ষ্ণভজনপরায়ণ এবং কনিষ্ঠাধিকারীর ন্যায় একমাত্র নাম পরায়ণ। ২) মধ্যমাধিকারী কৃষ্ণে প্রেম, ত্রিবিধ ভত্তে শ্বেন্ত্বা, প্রণতি ও মানসিক মাদর-বিশিণ্ট ; বদ্ধজীবকে কৃফোশ্ম্ব করিবার জন্য সচেণ্ট ও কৃষ্ণদ্বেষীব ্রতি উপেক্ষা-পরারণ, স্তেরাং মহাভাগবতের ন্যায় বস্তুমাত্রেই বাহ্যাভান্তরের মুদ্'িটপর নহেন। কল্পনা করিয়া যদি তিনি মহাভাগবতের আচরণ সন্কেরণ করেন, তাহাতে তাঁহার কপটতা বৃত্তির হইয়া অং**শ্চুতি**র স**শ্ভাবনা।** (৩) কনিণ্ঠাধিকারী কৃষ্ণনামে অখিল মদল হয় জানিয়া নিজের মঙ্গল বিধান করেন। কিন্তু মধামাধিকারীর সাসন যে উচ্চ এবং তাহাই যে তাঁহার ভাবী প্রাপ্যাধিকার, তাঁঘ্বয়ক সম্যক্ উপলম্বি করেন না, মধ্যম ভাগবত ক্রিণ্ঠ ভাগবতের ন্যায় একঘাত নামপরায়ণ। তিনি নিরন্তর কৃষ্ণনাম করিয়া অপ্রাকৃত ভদ্তন করিবার পরিবর্তে একমান্র কৃষ্ণনাম করিতে করিতে নিজ প্র:কৃত অনুভূতিরপে অনথ হন্ত হইতে ক্রমনুক্তি লাভ করেন। কনিন্ঠাধিকারী গ্রেভি-স্থানক্রমে আপনাকে অনেক সময় মহাভাগবত মনে করিয়া অবঃপতিত হন ॥ ৫ ॥

প্রাকৃত দ্বিতিতে অপ্রাকৃত বৈশ্বব দর্শন হয় কি ?
দুঠিঃ স্বস্থাবজনিতৈর্বপুষশ্চ দোবৈঃ
ন প্রাকৃতত্বমিহ ভক্তজনস্য প্রশাহ ।
গগভসাং ন খলু বুদ্ বুদ্ ফেনগভৈনভ্রম্প্রবৃদ্ধ নির্ধর্টর্মঃ॥ ৬॥

অধ্য়। ইহ (এই প্রপণ্ডে অবস্থিত) ভত্তজনস্য (ভগবন্ডন্তের) জনিথি (নীচবন্ধ, কর্কশতা ও আলস্যাদি স্বাভাবিক দোষ) বপ্রশ্ব দোহৈ (কদ্যবন্ধ, কুগঠন, পীড়া, জগ্রাদিজনিত কুদ্রশন প্রভৃতি বপ্রদোষ) দুখৈ প্রাকৃতত্বং (প্রাকৃত দুনি-টতে) ন প্রশাং (দেখিতে নাই অর্থাৎ প্রাকৃত জী জ্ঞান করিতে নাই)। যথা বৃদ্বিদ্দেলপতিকঃ (ব্দবিদ্দেলপতকদ্বারা, গদ্পান্তস্থা (সঙ্গাজনের) নীরধর্মের (নীরধর্ম-প্রভাবে) ব্রহ্মদূরধর্ম অর্থাৎ আত্মাকৃত্তি ন খলা অপ্রাকৃতি (কদ্যাপি পরিত্যাগ করেন না অর্থাৎ আত্মন্বর্পলাই বৈষ্ণবের প্রাকৃতদোষ দেখিতে নাই)।

অন্বাদঃ ৬। বৈষ্ণবল্ধ প্রাকৃত ধারণার মধ্যে বিচার্য নহে। সাধারণত বাহ্যিক দৃষ্টি দিয়া আমরা ব্যক্তিকে জানিতে চাই। কিন্তু ভগবদ্ ভত্ত জ্মণত দৈছিক কদর্যতা বা সোন্দর্য বা সাক্ষতা বা অসম্প্রতা, মধ্রভাষী ব কর্মযতা এইসব দিয়া বৈষ্ণবন্ধ হানিত্ব বা গোরবত্ব বিচার করিতে হইবে না কৃষ্ণ নিন্ঠাই ভাহার মুখা গুণ। কৃষ্ণে নিবেদিত-আত্ম ব্যক্তি বাহ্যিক দোষ গুণে তাহার বৈষ্ণবত্বে বা অবৈষ্ণবন্ধের পরিচিতি নহে। উপমাক্ষেত্রে তাই বল হইয়াছে গঙ্গাদেবী পতিত পাবনী কিন্তু ব্যুদ্ব্দ কেন পুৰু ঐ গঙ্গা জলোর বাজ-দুব-ধর্ম অর্থাৎ পতিত পাবনম্ভ কোন প্রকারে হানি করিতে পারে না। তাই বলিয়া সহজ্বিরা দৃণিত দিয়া অসচচিরত্র যোষিৎ সঙ্গী, নাম অপরাধী, বৈষ্ণ অপরাধী এই সমন্ত অবৈষ্ণবন্ধ আশ্রয়কারী অবৈষ্ণবের বৈষ্ণব বলিয়া তাহার স্প্রক্রিতে হইবে না।

উপদেশ-প্রকাশিকা টীকা

প্রাকৃতিকে লোকে তদ্বদাচারেণ ভঙ্ক প্রাকৃতদ্বজ্ঞানেইপি ন তন্দ্বিট থেয়েত্যাহ দুট্টোরিত। দ্বভাবজনিতিম নিদেলে ভিন্নি দোষেঃ কায়িকেচ লিন্যজ্ঞরাদিভিভত্তিজনস্য প্রাকৃতদ্বং ন পশোং। লোভাদেব ব্যিপদেশদ্বেন লিন্যজ্ঞরাদেশ্চ সিদ্ধস্তচ্ছরীরাসম্ভবদ্বেন তথা দুটেট অপরাধাপাতাং। তদে-ন্যার্থ দর্শ নেনাহ গঙ্গাম্ভসামিতি। ব্যক্তমিদম্ ॥ ৮॥

শ্রীউপদেশামূত-ভাষা (শ্রীল ভত্তিবিনোদ ঠাকুর লিখিত)

শীরধর্ম গত ফেনপণ্কাদিসংযুত্ত। স্থাজল ব্রহ্মতা হইতে নহে চ্যুত । সেইর্প শ্বেজভত জড়দেহগত। দ্বভাব-বপরে শোষে না শ্র প্রাকৃত । তাতএব দেখিয়া ভত্তের কদাকার। দ্বভাবজ বর্ণ কার্কশ্যাদি দোষ আর । প্রাকৃত বলিয়া ভত্তে কভু না নিশ্বিবে। শা্ব্জভত্তি দেখি' তাঁবে স্বশ্বি বিদ্ধিবে । ৬ ।

পীযূষববিণী বৃত্তি

শ্বেভন্তিদিনের দোষ দৃণ্টি করিয়া তাহাদিগকে প্রাকৃত জ্ঞান করা

উচিৎ নয়; ইহাই ষণ্ঠ শ্লোকে উপদিণ্ট হইয়াছে। শ্বেভন্তের কুসঙ্গ ও
নামাপরাধ সম্ভব নয়। বপ্রণত ও স্বাভাবিক কিছু কিছু দোষ থাকে। ষথা

—কদর্য লক্ষণ, পাঁড়া, কুগঠন, জরাদিজনিত কুদর্শন—এই সকল বপ্রদোষ।
নাঁচবর্ণ, কর্কশিতা ও আলস্যাদি স্বাভাবিক দোষ। ষের্পে নাঁরধর্মপ্রাপ্ত
গঙ্গাজল ব্রদ্বন্ধ্-ফেন-পঞ্জদ্বারা ব্রহ্মদ্বস্থ পরিত্যাগ করেন না, তদ্রপ আজ্বস্বার্থিক ব্রহ্মধ্যণ জড়দেহের অন্যস্ত জন্ম ও বিকারধ্যের দ্বারা প্রাকৃত্ব
দোষে দ্বিত হইবেন না। স্ত্রাৎ ভক্তনপ্রয়াসী ব্যক্তি শ্বেন-বৈষ্ণবের
ভত্তদ্বায়দ্ভিক্তিমে হেইজ্ঞান করিলে নামাপরাধী ইইবেন ॥ ৬ ॥

ত্রীউপদেশায়ত ভাষা

(শ্রীল ঠাকুর ভত্তিগিদ্ধান্ত সরদ্যতী লিখিত)

শক্ষে কৃষ্ণভন্ত তাঁর গ্রাভাবিক দোষ। আর তাঁর দেহ-দোষে না করি রোষ।। প্রাকৃত দর্শনে দোষ যদি দুণ্ট হয়। দর্শনেতে অপরাধ জানি নিশ্চয়।। হীন-অধিকারী হ'য়ে মহতের দোষ। সিদ্ধভন্তে হীনজানে ন পাবে সভোষ।। রক্ষদ্রব গঙ্গোদক-প্রবাহে যখন। বৃদ্বিদ্-কেন-পণ্কজনে মিলন।। অন্যজল গঙ্গালাভ হেয় কভু নয়। ভদুপ ভন্তের মল কভু নাহি রয়। সাধ্বদোষ-দ্রণ্টা যেই কৃষ্ণ-আজ্ঞা তাজি'। গবেঁ ভত্তিজ্রণ্ট হৈয়া মা অধ্যে মজি'॥ ৬।।

অনুবৃত্তি

ভাষের প্রভাবজনিত দোষসমূহ এবং শারীর দোষসমূহদায়া প্রাকৃত দশনে ভদ্তকে দৃণ্টি করিবে না। যের্প বৃদ্বৃদ্দেনপৎক গঙ্গাজলে মিলিং হইলেও নীরধমপ্রভাবে গঙ্গাদক রক্ষাদ্রধর্ম পরিত্যাগ করেন না, তদুং প্রাকৃত দৃণ্টিতে ভদ্তের প্রাকৃত দোষসমূহ দেখিয়া তাহাতে ভদ্তির অভাং আছে মনে করিতে হইবে না। ''অপি চেং স্দ্রোচারো ভজতে মামনন্য ভাক্। সাধ্রেব স মন্তব্যঃ সমাগ্রাবসিতো হিঃ সঃ।। ক্ষিপ্রং ভ্রতি ধর্মাঞ্মশ্বছান্তিং নিগছতি। কোন্ডেয় প্রতিজানীহি ন মে ভদ্তঃ প্রণাগাত।।''—শ্বীগীতা। কৃষ্ণভদ্ত, প্রভ্রথশে বা আচার্যবিংশে জন্মগ্রহণ না করিলেও তাহাকে ''গোস্বামী'' 'প্রভূ' না জানিলে প্রাকৃতদর্শনে হয় মার। প্রভূবংশার হরিজন বা আচার্যবিংশার ভদ্ত এবং অন্যকুলপ্রস্ত হরিজন উভ্রেই হরিজন। তাঁহাদের উভ্রের প্রাকৃত বপ্রদাষগ্রণ দৃণ্টি করিতে নাই। শৃদ্ধ কৃষ্ণভদ্তবে লোকিক দৃণ্টিতে অভন্তের তুলা পরিচয়ে পরিমিত করিলে অপরাধ হয়।

আবার ভাত্তিমাণের বিণিওং অন্সেরণকারী ব্যক্তি আপনাকে ভত্তাভিমান করিয়া প্রাকৃত দরোচারদম্পন হইলে উপশাথার আগ্রয়ে ভব্তি ইইতে বিচাত হন। যিনি অন্যাশার ভে, তাঁহাতে প্রাকৃতসংসগ্রা বা শারীর দ্রোচার লক্ষিত হইলে বিনি ভল্ডিতে ভাইাকে হানবালি করেন, তিনি এচিরেই देवस्याभवाषी इस । आयात असमार्काङ गाल इदेवाद भारत योदान आकृत দ্রভিটতে দারাতার আকেন, ভাঁহাদের সলবারা ভত্তিবাঁত কট হল। ভজনবিজ্ঞ ভত্তে দুরাচার থাকিলে তদ্দেটা তাঁহাকে দেখিয়া অপরাধা হব : তাজন্য প্রাকৃত দর্শিটর পরিমাণমতে ভতনশন করিতে নিষেধ। ভারাণ দ্বাচারে অবস্থান, অনুন্যভান্তর বিনাশকারক নহে ; প্রুত অলপ্রান্তি দুটোর চক্ষে বিশেষ অপকারক। ধিনি শক্ষেভতকে প্রাকৃত দুল্টিতে না পেঁণ্ডা তাঁছাব অনন্যভন্তন দ্ণিট করেন, অচিরেই তিনি মহাভাগবতের তাল্ড ল্যোলারের দুশনি হইতে মান্ত হইয়া স্বয়ং সাধাতা লাভ করেন। যে স্কল ভারিপথায়িত বৈষ্ণব কেবলমাত প্রভূবংশ্য, আচাষ্বিংশ্য ও বৈষ্ণবংশ্যগণের মধ্যে হ'রভান্ত আবদ্ধ আছে জানিয়া নিজের প্রাকৃত দর্শনে বপ্রদোষ্ট্র দুণ্টি করেন অথবা ভব্তির অলৌকিক চেণ্টাসমূহ ব্বিতে না পারিয়া হয়ভাগতকে খব'দ্বিটতে মধ্যমভাগবতের অধীন করিবার প্রহাস পান, তাঁহানের ভাঁত্ত হইতে বিচ্যাত ঘটে। শোরজাতিমদোন্তে হইছা ও সিছভাটে আচার ব্রবিতে না পারিয়া ভাঁহাদের চরণে অপরাধ করিলে ভঙ্ভি থাকিতে পাবে না। জাতগুচি সিদ্ধমহাত্মগণের আচরণ না ব্রিকার তাঁহাদিপতে পাঁচত মুক করিলে বৈফবাপরাধ হয়। বেহেত দিকমহাত্মা বৈফবশ্বর্ণণের কর্বারা-वनीटक करोग्क ७ जौशानिमारक शोनखारन क्यादे और उत्तर दकार पान दक না। স্তরাং প্রাকৃত দৃণ্টিতে সিহভত্তে কেবল বছ-প্রাকৃত-ছবিজ্ঞান শিষ্য মনে করিয়া সংপথে আনমনের ক্রেটাই উভেলপরার জন্ধাৎর হ সাধক ও সিরভত্তে ভেদ আছে লানিয়া একংনীভংক শিবা ও অশং

বান্তিকে গ্রের জানিতে হইবে। গ্রেকে উপদেশ দিতে হইবে না, শিষ্যের নিকট হইতে উপদেশ গ্রহণ করিতে হইবে না, ইহাই বিবেচ্য ॥ ৬ ॥

শ্রীকৃষনামাদি-অন্শীলনের গ্রণালী কি ?
স্থাৎ ক্লফনামচরিভাদি-সিতাপ্যবিজ্ঞাপিত্তোপভপ্তরসমস্য ন রোচিকা নু ।
কিন্তাদরাদক্ষদিনং খলু সৈব জুষ্টা
স্বাদ্বী ক্রমান্তবভি ওদ্ গদমূলহন্ত্রী ॥ ৭ ॥

শবদা ন (অহা) অবিদ্যাপিস্তোপতপ্তরসনস্য (যাহার রসনা অবিদ্যা পিস্তদ্বারা উত্তপ্ত অর্থাৎ যে অনাদিকাল হইতে কৃষ্ণবিমাখভাবশতঃ অবিদ্যাগন্ত, তাহার নিকট) কৃষ্ণনামচরিতাদি সিতা অপি (প্রীকৃষ্ণনামগ্লেচরিতাদি রপে সামিট মিপ্রিও) রোচিকা ন সাবং (রাচিপ্রদ হয় না)। কিল্টু (যদি) আদরাং (আদরের সহিত অর্থাং প্রদান্তিত হইয়া) অন্দিনং (নিরন্তর) খলা সৈব (সেই কৃষ্ণনামচরিতাদির্প মিপ্রি) জ্বন্টা সতী (সেবন করা যায় তবে) ক্রমাং (ক্রমশঃ) লাদ্বী ভবতি (সেই কৃষ্ণনামচরিতাদি মিপ্রির আদ্বাদন উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পায়) তদ্পদম্লহণ্তী চ ভবতি (এবং কৃষ্ণবিম্থতারপ্র জড়ভোগবাাধিও উপশম হয়) ।। ব ।।

অন্বাদ: ৭। কৃষ্ণ নাম রসন্বর্গ বা অমৃত ন্বর্প। অবিদ্যাপিত দ্বারা উত্তপ্ত অর্থাৎ যে ব্যক্তি অনাদিকাল হইতে কৃষ্ণ বিমৃথতা বশতঃ অবিদ্যারোগ গ্রন্থ তাহার নিকট কৃষ্ণ মাম গুল চবিতাদি তাহার অপ্রাকৃত ন্বর্প কখনই উপলবিধন্ধ নহে সত্বাং অমৃতত্ত্বের আন্বাদন হয় না। যেমন পিত্ত রোগ গ্রন্থ ব্যক্তির দ্বিহার সংমিন্ট মিছরিও মিন্টতার পরিবত্তে তিন্ত বোধ হয়। তবে পিত রোগ গ্রন্থ বান্তি যেমন মিছরির আন্বাদন না পাইলেও মিছরি যদি জিহণার দিয়া চুষিতে থাকে তাহা হইলে দেখা যাইবে আন্তে আন্তে শুধু যে জিহণার তিন্ততা

নত হইবে তাহা নয় ঐ পিত রোগেরও মহৌষধির নায় উহা কার্য করে এবং পরিশেষে ঐ ব্যক্তি মিছরির প্রকৃত আগবাদন পাইতে পারে। অনুরূপ কোন বান্তি পূর্বেজনের সনুকৃতির ফলে কোন ঐকাত্তিক কৃষ্ণ ভল্তের কৃপা লাভে যদি সোভাগ্যবান হন, ঐ কৃষ্ণ ভল্ত যদি কৃপা করিয়া নামপ্রভূকে দান করেন এবং ঐ ব্যক্তি প্রজার সহিত ঐ নাম জননুশালন করেন তাহা হইলে ঐ নামপ্রভূ কৃপা করিয়া তার অবিদ্যা পিত রোগ তো দার করবেনই অর্থাং কৃষ্ণ বিমানতাকে সম্পর্ণ ধর্থস করিয়া 'প্রতিপদম্ প্রণামত্ত আগবাদনম্' কৃষ্ণ নামাম্ত আগবাদনে সোভাগ্যান্বিত করিবেন।

উপদেশ-প্রকাশিকা টীকা

ইদানীং সাধকচিন্তস্যান্থিরছেন নামগ্রহণাদ্যর্ভাবপি তদ্ভ্যাসংশ্বিলাং
ন বিধেয়বিত্যপদিশতি — স্যাদিতি । অবিদ্যা অনাদিবৈম্থা সৈব পিতৃৎ
তেনোপতণতা ক্যায়িতা রসনা জিহ্বা হস তেস্য শ্রীকৃষ্ণনামচরিতাদি সিতাপি
ন অহো রোচিকা ন ভবতেব্য কিন্তবাদরাং সৈব সিতা অন্দিনং ভাণ্টা সভী
ক্রমাং শ্বাদী তালদম্লাপরাধহানী চ ভবতীত্যপাঃ । ৭।।

ঞ্জিপদেশামৃত-ভাবা

(খ্রীল ভত্তিবিনোদ ঠাকরে লিখিত :

অবিদ্যা পিত্তের দোবে দৃ্ট রসনার।

সৈতপল প্রায় কৃষ্ণকথা অন্দ্রন।

কৃষ্ণকাম্যবিদ্যাতি অবিদ্যা গদমলে।

সেই ক্রমে কৃষ্ণনামাদিতে আম্বাদন।

কৃষ্ণসংকীতনে রুচি নাহি হর হার। আদরে সেবিতে রুচি যেন সমীচীন। কৃষ্ণসংকীতনিক্তমে হয় ত' নিমুলি। অনুদিন বাড়ে নুচি হয় অনুফল।।বা

शैय, यविकी वृद्धि

তৃতীয় শ্লোকে যে সমস্ত ভতিপোষক গ্লোদি বর্ণিত হইয়াছে তং সহকারে সম্বংধজ্ঞানের সহিত কৃষ্ণনামাদি-অন্শীলনের এই প্রণালী এই সংভঃ শ্লোকে বলিতেছেন। অবিদ্যাপিত্তোপত•ত রসনায় কৃষ্ণনামচরিতাদি-কীত নৈ

নিচর অভাব হয়। কিন্তু আদরের সহিত অন্দিন সেবিত হইলে নামচরিতাদিরপে মিশ্রি অবিদ্যা-রোগকে নাশকরতঃ পরমন্বাদী হইয়া উঠে।

কৃষ্ণনাস্থাবিভূচৈতন্য স্থোর কিরণ কণারপে জীবনিচয় ন্বভাবতঃ কৃষ্ণনাস।

কৃষ্ণনাস্থাবিদ্যাতিদোষে জীবগণ অবিদ্যারপে অজ্ঞানগণেকে বরণ করতঃ ন্ব
স্বভাব তালগপ্রক কৃষ্ণনামাদিতে রাচিশ্না হইয়াছেন। আবার সাধ্যারর

প্রসাদে অন্দিন সেই নামচরিতাদি গান ও ন্যারণ করিতে করিতে ন্ব-ন্বভাব

লাভ করেন। যে পরিমাণে ন্ব-ন্বভাব প্রনর্শনীপিত হয়, সেই পরিমাণে

কৃষ্ণা: নামাদিতে রাচি বাদ্ধি হয়। সঙ্গে সঙ্গে অবিন্যা নাশ হয়। সিতপলই

তুলনান্তল। পিত্তোপত৽ত রসনায় মিশ্রি প্রথমে ভাল লাগে না, ক্রমশঃ

মিশ্রি সেবন করিতে করিতে পিত্ত যত নাশ হয়, ততই মিশ্রি ভাল লাগে।

অতএব পরম উৎসাহ, বিশ্বাস ও ধৈর্যের সহিত কৃষ্ণনামোদিত রাপ-লীলাদি

শ্রেণ কতিন ন্মরণ করিবে।। ৭।।

শ্রীউপদেশা মৃত-ভাষা । **শ্রীল ঠাকুর ভত্তিসিদ্ধান্ত সরন্বতী লি**খিত)

কৃষ্ণনামন্পগ্রশ্লীলা চতুণ্টয়। উপমা মিখ্রিত সহ স্বাদ তুল্য হয়।
অবিদ্যা পিত্রের তুল্য, তাতে জিহ্না তগত। জিহ্নার আস্বাদ-শক্তির তগতহেতু
সংগত। অপ্রাকৃত জ্ঞানে যদি লও সেই নাম। নির্ভর নাম লৈলে ছাড়ে
পীড়াধাম।। নামমিখ্রি ক্রমে বাসনা শমিয়া। নামে রুচি করাইবে কল্যাণ
আনিয়া॥৭॥

অনুবৃদ্ভি

কৃষ্ণনাম চরিতাদি, মিশ্রির সহ উপমা। অবিদ্যা, পিত্তের সহ উপমা। ংঘরপে পিত্তোপত•ত জিহনার স্মিন্ট মিশ্রিও রুচিপদ হয় না, তদুপে অনাদি- কৃষ্ণবিম, খতারুমে অবিদ্যাগ্রন্ত জীবের কৃষ্ণনামচরিতাদির প স্থামিণ্ট রাচিপ্রদ নিশ্রিও ভাল লাগে না : কিন্তু যদি আদরের সহিত অর্থাৎ শ্রদ্ধানিক হইয়া সর্বক্ষিণ সেই কৃষ্ণনামচরিতাদি-রপে নিশ্রি সেবন করা হয়, তাহা হইলে রুমশঃ শ্রীকৃষ্ণনামাদির প নিশ্রির আম্বাদন উত্তরোত্তর বৃদ্ধি লাভ করে এবং কৃষ্ণরহিম, খবাসনারপে জড়ভোগবার্যাধ বিদ্বরিত হয়। "তচ্চেদেহদ্রবিণজনতালোভপাব ভমধ্যে নিক্ষিত্তৎ স্যান্ন ফলজনকং শীল্লমেবার বিপ্র।"—শ্রীপদ্মপ্রোণ। অবিদ্যাবশে জাব দেহ, দ্রবিণ, জনতা, আসন্ধি এবং ভগবান্ ও তদভাব মায়াকে (অভিন্তবন্তু জ্ঞানরপ প্রান্তিকে) বহুমানন করিয়া, নিজ ম্বর্প ব্রিতে অসমর্থ হয়। কৃষ্ণনামবলে তাহার অবিদ্যাজ্যত অভিমান কৃষ্ণবিটকার ন্যায় অপগত হয়। সে সময় কৃষ্ণভ্জনই ভাল লাগে॥ ৭॥

ভজন প্রণালী কি ? ভত্তের বাস কোথায় ?
ভন্নামরূপচরিভাদি-স্থকীর্তনানুস্মৃত্যোঃ ক্রমেন রসনামনগা নিযোজা।
ভিউন্ ব্রজে ভদ্মুরাগিজনানুগামী
কালং নয়েদবিলমিত্যুপদেশসার্ম্।। ৮ ।।

অন্বয়। ত্রমেণ (ক্রমপন্থান,সারে) রসনামনসী (ক্রফাভন অন্য রুচিপক্ষ রসনাকে এবং ক্রফাভন অন্য চিন্তাপর মনকে) তল্লামর,পচরিতাদি- (সেই রজেন্দ্রনন্দন প্রক্রিকর নাম-রূপ-গ্রশ-লীলার) সক্রীতনান,সমূত্যাঃ (সম্যক্র করিজনে এবং অন,ক্ষণ সমরণাদিতে) নিষোজ্ঞা (নিষ্ট করিয়া তিত্যন্ত্রজে জাভর,চিক্রমে রজে বাসপ্রক্ত তদন,রাগিজনান,গামী (রজবাসিজনের অন,গত হইয়া) কালং নয়েং (নিখিল কাল্যাপন করিবে) ইতি (ইহাই) অখিলং (সমন্ত) উপদেশসারম্ (উপদেশের সার)॥ ৮॥

অনুবাদ: ৮। যে ব্যত্তির নাম ভরনের নিণ্ঠা আসিয়াছে, তাঁহার প্রেম লাভের জন্য (নিণ্ঠা হইতে উপজয় প্রেমের তরদ)। জিহনায় কৃষ্ণ নামামতে আন্বাদন ও মন কৃষ্ণে নিধি-ধ্যাসিত করিবার জন্য অগরাধহীন অপ্রাকৃত কৃষ্ণনাম, রপে, গ্র্ণ, চরিতাদি সমজাতিয়ে রিশ্বে অর্থাৎ একই আশয় যুক্ত—
যাহাদের ক্ষেশিন্তর প্রতি বাছাই একমাত্র কামনা সেই রসিক ভত্তের সঙ্গে সমাক কীন্তান এবং তাহার অনুসমরণাদিতে নিষ্তু করিতে হইবে। তৎসজে সঙ্গে এ জগতে বাস করাকালন জাত রুচি ক্রমে কৃষ্ণবস্তিস্হলে বিশেষ করিয়া কৃষ্ণের প্রপ্রাকৃত লীলাস্থল ব্যক্তে বাসপ্রেক ভজননিণ্ঠ অনুরেপ ব্রজবাসিগণের সঙ্গে প্রবণ, কীন্তান, সমরণযোগে কাল্যাপন করাটাই সর্বাপেক্ষা শ্রেণ্ঠ ভজন অনুকৃত্বতা। ইহাই ভজনশিক্ষার সার কথা।

উপদেশ-প্রকাশিকা টীকা

নন্ তাদ্শাভ্যাসো কুত স্থিত। বিধেয়ঃ মনশ্চ কুত নিধোজ্যমিত্যাকাণ্জা
য়াম্পদেশসংক্ষাহ তাণিত। তসৈত্ব শ্রীকৃষ্ণস্য সর্বচিত্তাকর্ষকৃত্বন তাদ্শ
র্ট্যা যশোদানশনত্বন চ ব্রজে খ্যাতস্য নামর্পচির্টাদিবিষ্যিকে যে
কীর্তানান্স্মৃতী তয়োঃ ক্রমেণ রসনামনসী নিষোজ্য ব্রজ এব তিংঠন্ সন্
অথিকং কালং নয়েং। নন্ ভল্ডেশ্চ ভন্ডান্বত্যান্র্প্রাণভন্তানাং চ বৈবিধ্যাং
কেহন্গম্যা ইত্যাশগ্র্যাহ—তদন্রাগিজনান্গামীতি। তং ব্রজং ব্রজস্থলীলাভংপাতিং নরলীলং ভন্তমন্গত্থ শীলং যেষাং তেষাং গ্র্থাদিজনানামিতার্থাঃ। ব্রজান্রাগিজনান্গামী সন্ ন তু প্রোদ্যন্রাগিজনান্গামী
সন্ ইতি বা। ভন্তানাণ্ড তটস্থলীলাভ্যঃ-পাতিত্বাদেয়া ভেদা ন প্রতিয়ে অন্রগায় ইতাস্য শ্লোকস্য বৈষ্ণব-তোষিণাং দ্শায় ইতি।। ৮।।

শ্রীউপদেশা মৃত-ভাষা

(গ্রীল ভত্তিবিনোদ ঠাক্র লিখিত)

নামাদির স্মৃতি আর কীর্তন নিয়মে। নিয়োজিত কর জিহনা চিত্ত

ক্রমে ক্রমে। রজে বৃগি' অনুরাগীর সেবা-অনুসার। সর্বকাল ভজ এই উপদেশসার॥ ৮॥

এই অন্টম শ্লোকে ভজনপ্রণালী ও দহানের ব্যবস্থা। প্রমোন্নতি-প্রণালীতে নৈরভর্য সাধনাভিপ্রায়ে নাম-রপ্র-চরিতাদির সন্দের কীর্তান ও সমরণ-বিধি-যোগে রসনা ও মনকে নিয়তে করিয়া রপ্তে বাসপ্র্বিক রজরসান্রাগিজনের অনুগত হইরা নিখিল কাল যাপন করিবে। এই মানস সেবার মানসে রজ্বাসেরই প্রয়োজনীয়তা। ৮।।

শ্রীউপদেশামূত-ভাষা

(খ্রীল ঠাক্রে ভতিসিদ্ধান্ত সরন্বতী লিখিত)

কৃষ্ণনাম-রপে-গণে-লীলা চতুণ্টর।
কীর্তিত হইলে ক্রমে সমরণাল পায়।
জাতরাচি-জন জিহনা মন মিলাইয়া।
নিরম্বর ব্রম্ববাস মানস ভজন।

গ্রেম্থে শ্নিলেই কীতনি উদয় ॥
 র । কীতনিস্মরণকালে-ক্রম পথে ধায় ॥
 য় । কৃষ্ণ-অন্রাগি-ব্রজ্ঞজনান্স্মরিয় ॥
 এই উপদেশ-সার করহ গ্রহণ ॥ ৮ ॥

অনুর্ভি

অজাতরাচি সাধক অনারাচিপর রসনা ও অন্যাভিলাষী মনকে ক্রম-প্রনাসারে কৃষ্ণনাম রাপ-গাণ-লীলা-কীতান ও শ্বরণাদিতে নিয়োগ করিয়া জাতরাচিক্রমে রজে বাস করিয়া রজবাসিজনের অন্যামনপূর্বক কালাভিপাত করিবনে। ইহাই অখিল উপদেশসার। সাধক জীবনে আদৌ শ্রবণ দশা তংকালে কৃষ্ণের নাম, কৃষ্ণরাপ, কৃষ্ণগাণ কৃষ্ণলীলা শানিতে শানিতে বরণ উপদ্হিত হইলে গ্রাতবিষয়ের কীতান আরম্ভ হয়। নিজ ভাবেব সহিত কীতান করিতে করিতে স্মরণাবদ্হা। স্মরণ, ধারণা, ধ্যান, অন্স্মাতি ও সমাধিভেদে স্মরণ পাঁচ প্রকার। বিক্ষেপমিশ্র স্মরণ। অবিক্ষিত স্মরণরাশ্যা

ধারণা, ধ্যাত বিষয়ের স্ব'ঙ্গেভাবনাই ধ্যান, স্ব'কাল ধ্যানই অন্দ্যাভি ব্যবধানরহিত সম্পূর্ণ নৈরত্তর্যই সমাধি। স্মরণদশার পরই আপন দশা। এই অবন্ধায় সাধক নিজের শবরূপ উপলব্ধি করেন। পরে সম্পত্তি দশায় বদতুসিদ্ধি। বৈধ ভন্তগণ "কাম ত্যক্তি' কৃষ্ণ তজে শাস্ত্র আহতা মানি।" – শ্রীচরিতাম্ত। ভাহাতে তাহাদের র্হাচ জন্মে। ুর্চি জন্মিলে 'বিধি ধর্ম' ছাড়ি' ভজে কুম্বের চরণ।" 'রাগাখিকা ভত্তি ম্খ্যা এজবাসিজনে। তার অন্গত ভত্তের রাগান্তা নামে।' ''ইণ্টে স্বার্গসকী রাগঃ প্রমাবিণ্টতা ভবেং। ভন্ময়ী ষা ভবেংভত্তিঃ সাত রাগাথিকোদিতা।"—গ্রীভত্তিরসাম্ত্রিশ্র। 'রাগময়ী ভিত্তির হয় রাগাত্মিকা নাম। তাহা শ্রিন লক্ষে হয় কোন ভাগ্যবান্।। লোভে ব্রজ্বাসীর ভাবে করে অনুগতি। শাদ্র ধাতি নাহি মানে রাগানুগার প্রকৃতি। বাহ্য অভ্যন্তরে ইহার দুইে ত' সাধন। বাহ্যে সাধক দেহে করে প্রবণ-ক্ষীতনি। মনে নিজ সিদ্ধদেহ করিয়া ভাবন। রাত্রি দিনে করে রজে কৃঞ্জের সেবন॥" ''দেবঃ সাধকর্পেণ সিলির্পেন চাত্র হি তণ্ডাবলিপস্না কাষ্য ব্রজলোকান্-সারতঃ ॥'' ''নিজাভীষ্ট কৃষ্ণপ্রেম পাছে ত' লাগিয়া । নিরতর সেবা করে অন্তর্ম না হঞা ॥'' 'কৃষ্ণং দ্মরন্ জনগাস্য প্রেণ্ঠং নিজসমীহিতম্। তত্তৎকথারতশ্চাসো কর্যাদাসং রজে সদা।।" "দাস স্থাপিত্রাদি প্রেয়সীর গণ"— শ্রীচরিতাম্ত। শান্তরদে গো, বের, বেণ্, কদম্বাদি, দাসারসে, চিরক-পত্রক- রম্ভকাদি, म्थात्राम, वनामव, धीनाम, मानामानि, वाल्मनात्राम नन्न-यानानिन, मधात त्राम वाधिका-लिक्जाम बक्क्वामि क्रम्प्याचेत जानागरका मानम-स्मिवनापिरे উপদেশসার ।। ৮॥

> ভজনস্থানমধ্যে সর্বাশ্রেণ্ঠ কি ? বৈকুণ্ঠাজ্জনিজো বরা মধুপুরী ভক্রাপি রাসোৎসবাদ্

বৃন্দারণ্যমূদারপাণিরমণাত্ত্রাপি গোবর্ণনঃ।
বাধাকুণ্ডমিহাপি গোকুলপতেঃ
প্রেমামূডাপ্লাবনাৎ
কুর্যাদশু বিরাজতো গিরিভটে
সেবাং বিবেকী ন কঃ।। ১।।

অন্বর্যা। জনিতঃ (প্রীকৃষ্ণের জন্মনিবন্ধন) বৈকু-ঠাং (ঐ-বর্ষমর পর ব্যাম বৈকুণ্ঠ হইতে) মধ্পেরে (মাথ্রেমণ্ডল অর্থাং মথ্রো) বরা (শ্রেণ্ঠা) তরাপি (মথ্রোমণ্ডলের মধ্যে) রাসোংসবাং (রাসোংসব-নিবন্ধন) বৃদ্যান্বনাং বরং (বৃদ্যাবন শ্রেণ্ঠা)। তরাপি (সেই বৃদ্যাবনমধ্যে) উদার-পাণি (প্রীকৃষ্ণের) রমণাং (নানাপ্রকার রমণস্থান বলিয়া) গোবর্ধনিঃ বরঃ (প্রীকৃষ্ণের)। ইহাপি (এই গোবর্ধনের সন্নিকটা) গোকুলপতেঃ (প্রীকৃষ্ণের) প্রেমান্তাপ্লাবনাং (প্রেমাম্তের পূর্ণতম প্লাবন-ক্ষেত্র বলিয়া) রাধাকুণ্ডং বরং (প্রীরাধাকুণ্ড শ্রেণ্ঠা)। গিরিতটে (প্রীগোবর্ধনি প্রান্তে) বিরাজ্যান (অস্বাধাকুণ্ডর)। গিরিতটে (প্রীগোবর্ধনি প্রান্তে) বিরাজ্যান (অস্বাধাকুণ্ডর) কঃ বিবেকী (কোন ভজনবিজ্ঞ কৃষ্ণভক্ত) সেবাং ন কুর্থিং (সেবা না করিবেন ?)।। ১।।

অনুবাদ ঃ ৯। অধােক্ষজ ভূমিকায় চিং-রসের উংপত্তি এবং অপ্রাকৃত
ভূমিকায় উহার ক্রম-বিকাশ। গ্রীমন্মহাপ্রভূ বালয়াছেন, অপ্রাকৃত বশ্তু নহে প্রাকৃত
গোচর। চিং-রসের প্রথম উংপত্তি এই চতুদ'ল বক্ষা'ড এবং বিরজারও উপরে
যে বৈকুণ্ঠধাম সেখানে প্রথম চিং-রসের আহিভাব। কিন্তু অজ ভগবান তাঁর
বৈকুণ্ঠধা বা ভগবারের কোন রূপ হানি না করিয়া বস্পেবতক্ত্ব শাণ্ধ সন্ত ভ্যিকা
যাহা হইতে দেবকী-দেবর পীনাম অর্থাং প্রাকৃত ভ্রিকার অতীত সেখানে
যে ভগবানের আবিভাবি উহা বৈকুণ্ঠ তত্ত্ব হইতেও উংক্ষতা লাভ করিয়াছে।

আবার যখন দ্বয়ংরপে ভগবান নন্দ-নন্দনের রাসাদি লীলা যে অপ্রাকৃত ব্লেদাবনে অন্তিত হইয়াছে সেখানে রাধারমণ কৃষ্ণের উদারতা প্রকাশ পাইয়াছে এক এক গোপীর সদে মিলিত হইয়া বহু গোপী বল্লভা রূপে তাঁর যে রমণ ক্রীড়া উহা মথারা হইতেও উংকর্যতা লাভ করিয়াছে এবং বৈচিত্রা লাভ করিয়াছে। এইরস সর্ব উৎকর্ষতা এবং চমংকারিতা লাভ করিয়াছে প্রীগোবর্ধনি গিরির সনিকটে অবিদহত প্রেমাম্ভের পালভিম প্রাবনক্ষেত্র প্রারাধাকুডে। সেখানে দ্বয়মবর লভতে জয়প্রী। প্রীরাধা-গোবিন্দের ক্পেলীলায় নিভ্ত মিলন। স্তরাং রাগানিগোভাব প্রগোদিত কোন্ ভজনবিজ্ঞ ব্যক্তি এই রাধাক্তে আশ্রয় করিয়া রাধা গোবিন্দের যুগল সেবা লাভের যুদ্ধাল হইবেন না? এইখানেই অপ্রাকৃত রসের সর্বতোভাবে চমংকারিতা ও রহস্য প্রকাশিত হইয়াছে। ইহা অপেক্ষা চরম প্রাপ্তি আর কিছু হইতে পারে না।

উপদেশ-প্রকাশিকা টীকা

তত্ত প্র'ং যদ্রেজ এব তিণ্ঠন্ ইত্যন্তরা তত্তাপি ক্রেত্যন্ত আহ—বৈক্স্ঠানিত। জনিতঃ প্রীকৃষ্ণাব্দারণাশ্বেতাঃ বৈক্স্ঠাং সকাশাং মধ্পরেরী বরা মাথরেং মন্ডলমংকৃন্টম্। তত্তাপি রাসোংসবাদ্ব্দারণাম্। তত্তাপি উদারপাণেঃ প্রীব্জরাজক্মারসা রমণাং ক্রীড়নপ্রাচ্যুতঃ যদা প্রীকৃষ্ণসা উদারপানোরমণাং ক্রীড়রা ধৃতঃ প্রীনোবর্ধনঃ, ইহাপি প্রীরাধাক্সেডং তত্ত হেতুঃ গোক্সেলত্যাদি। গোক্লপতেঃ প্রীণোবর্ধনঃ, ইহাপি প্রীরাধাবিষয়কং প্রেমামৃতং তং কতৃকং যদা প্রাবনং সংব্যাপনং তন্মান্দেখেতারিতার্থঃ; তদ্তুম্। যথা রাধা প্রিয়া বিষ্ণোন্তস্যাঃ কুন্ডং তথা প্রিয়মিতি। অথবা গোক্লপতিসন্বন্ধি যং প্রেমামৃতং তেনৈব ভক্তস্যাপ্রাবনং ভবতি যদিমন্ ততো এবং হেতোরিতি। যদমাদ্ গিরিতটে বিরাজতঃ প্রকাশমানদেন স্থিতিস্যাস্য প্রীকৃন্ডস্য সেবাং কো বা বিবেকী ন কুষণি, অণি তু সবর্ণ এবেতি যথোত্তরং হেতু প্রক্রণাত্ততংক্থানস্য চিদ্রন্ধাবিশেষেহিপি ন্বর্পণভিদ্বাভাবিকবৈচিতীবশাদেব শ্রৈন্ড্যমিতি ভাবঃ ॥ ৯॥

শ্রীউপদেশামূত-ভাষা (শ্রীল ভাঁডবিনোদ ঠাকুর-লিখিত)

বৈকুণ্ঠ অপেকা শ্রেণ্ঠ মাথ্রেমণ্ডল। তনপেক্ষা বন্দাবন যথা রাসন্থল।। তনপেকা কোবর্ধন নিত্য কেলিস্থান। রাধাকুণ্ডে তনপেক্ষা প্রেমের বিজ্ঞান॥৯॥

शिष्यवर्षिंगे वृष्ठि

ভঙ্গনস্থান মধ্যে শ্রীরাধাকুন্ড সর্ব গ্রেণ্ঠ। ইহা নবম গ্রোকে প্রদর্শিত হইল।
কৃষ্ণজন্মনিবন্ধন ঐশ্বর্য ময় পরব্যোম বৈকুণ্ঠ হইতে মথুরা শ্রেণ্ঠ। মথুরামণ্ডলের মধ্যে রাসোৎসব-নিবন্ধন বৃন্দাবন শ্রেণ্ঠ। উদারপাণি শ্রীকৃষ্ণের
নানাপ্রকার রমণস্থান বলিয়া শ্রীগোবর্ধন ব্রজমধ্যে শ্রেণ্ঠ। শ্রীগোবর্ধননিকটস্থ শ্রীমদ্রাধাকুশ্ড বিরাজমান। তথার শ্রীকৃষ্ণের প্রেমাম্ভের বিশেষ
আপ্রাবন-নিবন্ধন তাহাই সর্ব শ্রেণ্ঠ। কোন্ ভজ্জনিব্বেকী প্রেষ্ সেই রাধাকুন্ডের সেবা না করিবেন? তথায় স্হলেদেহে বা লিঙ্গদেহে নিরম্ভর বাস
করতঃ প্রেণিভ ভজ্জনপ্রণালী অবলন্ধন করিবেন।। ৯॥

শ্রীউপদেশামৃত-ভাষা (শ্রীল ঠাকুর ভর্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী-লিখিত)

বৈকুণ্ঠ হইতে শ্রেণ্ঠা মথুরা নগরী। জনম লভিলা যথা কৃজচন্দ্র হরি॥
মথুরা হইতে শ্রেণ্ঠ বৃন্দাবন-ধাম। যথা দাধিরাছে হরি রাসোৎসব কাম॥
বৃন্দাবন হইতে শ্রেণ্ঠ গোবের্ধন শৈল। গিরিধারী গান্ধবিকা যথা ক্রীড়া
কৈল॥ গোবর্ধন হইতে শ্রেণ্ঠ রাধাকুন্ড ভট। প্রেমামতে ভাসাইল গোকুললম্পট।। গোবর্ধন গিরিভট রাধাকুন্ড ছাড়ি'। অনাত্র যে করে নিজ কুজা
পুন্পবাড়ী।। নিবেশি ভাহার সম কেহ নাহি আর। কুন্ডভীর সর্বোভ্যম
স্থান প্রেমাধার॥৯॥

অনুর্ত্তি

পরব্যোমধামস্থ বৈকুঠ অন্যথাম অপেক্ষা সর্বপ্রেণ্ড। বৈকুঠ অপেক্ষা ভগবানের জন্মনিবন্ধন মাধ্রমন্ডলের প্রেণ্ডতা। কৃষ্ণের রাসস্থলী ব্নদাবন মধ্রা অপেক্ষা শ্রেণ্ড। দ্বছন্দবিহারস্থলী গোবর্ধন ব্নদাবন অপেক্ষা শ্রেণ্ড। কৃষ্ণপ্রেমামাতের প্রণ্ডম প্লাবনক্ষের বলিয়া গোধবন অপেক্ষা রাধাকাত শ্রেণ্ড। কোন্ স্বিচক্ষণ সভতত গোবর্ধন গিরিতটে প্রকাশমান প্রীরাধাকুত সেবা বজিত হইয়া অনা সেবায় মনোহজিনিবেশ করিবেন? প্রীমহাপ্রভ্র নিভান্ত অন্তর্ম ভত্ত প্রীর্ণ গোদ্বামিপ্রভূ প্রীগোরহিরের হৃদয়ের স্বেণ্ডেছেম ভাব রাধাকুত-সেবাবেই পরম পরাকাণ্টাসেবার্পে উপদেশ দিয়াছেন। ইয়া প্রীনিশ্বাক্ণিদ সন্প্রণায়ন্থ বৈষ্ণবের বা গোরভিত্তিহীন মধ্রেরসাগ্রিত ভত্তগণেরও সন্পূর্ণ দ্বজ্বের ও অগম্য ॥ ৯ ॥

ভজনকারীদের মধ্যে সর্বপ্রেণ্ঠ কে ?
কমিন্ডাঃ পরিজো হরেঃ প্রিয়তরা

ব্যক্তিং বযুজ্ঞানিকন্তেভ্যো জ্ঞানবিযুক্তভক্তিপরমাঃ
প্রেমৈকনিন্ঠান্তভঃ।
ভেত্যন্তাঃ পশুপালপক্ষজ্বদুশস্তাভ্যোহপি সা রাধিকা

স্তাভ্যোহপি সা রাধিক প্রেষ্ঠা ভদদিয়ং ভদীয়সরসী

তাং নাশ্রয়েৎ কঃ ক্বতী।। ১০।।

জন্ম। কমি ভিঃ (সব'প্রকার সংকম নিরত প্রাণাবান্ কর্মী হইতে) পরিতঃ (সব'তোভাবে) জ্ঞানিনঃ (গ্রন্থয়বজিতি ব্রহ্মজ্ঞানী) হরে (শ্রীকৃঞ্জের) প্রিয়ত্য়া (প্রিয় বলিয়া) ব্যক্তিং ধ্যুঃ (শাস্তে উল্লেখ আছে) তেতাঃ (সর্বপ্রকার রক্ষজানী অপেক্ষা) জানবিমান্ত ভিত্তপরমাঃ (জ্ঞানবিমান্ত ভিত্তপ্রধান সনকাদি শান্ধভন্তগণ প্রীকৃষ্ণের বিষয়) ততঃ (সর্বপ্রকার শান্ধভন্তগণ প্রীকৃষ্ণের বিষয়) ততঃ (সর্বপ্রকার শান্ধভন্তগণ প্রাকৃষ্ণের গণ অপেক্ষা) প্রেনিকনিন্দি শান্ধভন্তগণ প্রকার প্রেনিকনিন্দি শান্ধভন্তগণ প্রপ্রকার প্রেনিকনিন্দি শান্ধভন্তগণ অপেক্ষা। তাঃ পশান্ধভান কৃষ্ণপ্রের রজসালবান রক্ষান্ধলা রাজসালবানি কৃষ্ণের প্রিরা)। তাভ্যোপি সেবি-প্রকার কৃষ্ণপ্রের রজসালবানি অপেক্ষা) সা রাধিকা বিরাপে ক্ষের অত্যন্ত প্রিয়) তদ্বিষয় (প্রীনতী রাধিকা বেরপে কৃষ্ণের অত্যন্ত প্রিয়) কঃ কৃত্রী (কোন্ সৌভাগ্যবান কৃষ্ণভন্ত) তাং ন আগ্রয়েং প্রীরাধাকুণ্ডে অপ্রাকৃতভাবে বাস করতঃ প্রীকৃষ্ণের অভ্যন্ত জির অভান্তভাবে বাস করতঃ প্রীকৃষ্ণের অভ্যন্ত প্রাক্তভাবে বাস করতঃ প্রীকৃষ্ণের অভ্যন্ত কালভ্রন না করিবেন ? । ১০ ॥

অন্বাদঃ ১০। সবপ্রকার সংকর্মনিরত প্রায়ান্ কর্মী হইতে সর্বতোভাবে গ্রেরবিজতি ব্রহ্মজানী প্রীকৃষ্ণের প্রিয় বলিয়া শান্দে উল্লেখ আছে, সবপ্রকার ব্রহ্মজানী অপেক্ষা জার্নবিন্ত ভিত্তিপ্রধান। সনকাদি শ্বেভত্তগণ প্রীকৃষ্ণের প্রিয়, সর্বপ্রকার শ্বেভত্তগণ অপেক্ষা প্রেমকনিষ্ঠ নারদানি শ্বেভত্তগণ গান, তাহা অপেক্ষা কৃষ্ণগত প্রাণা ব্রহ্মশুলরীগণ প্রীকৃষ্ণের প্রিয়। সর্বপ্রহার কৃষ্ণপ্রিয় ব্রহ্মশুলরীগণ অপেক্ষা প্রীমতীরাধিকা প্রীকৃষ্ণের অত্যন্ত প্রিয়, প্রীরাধাকৃত্তের সত্যন্ত প্রিয়, প্রীকৃষ্ণের অত্যন্ত প্রিয়। কোন্ সৌভাগ্যবান্ কৃষ্ণভত্ত প্রীরাধাকৃত্তে অপ্রাকৃতভাবে বাস করতঃ প্রীকৃষ্ণের অত্যক্তাল ভঙ্কন না করিবেন ?

আত্মারামতারও বহু উদ্ধে যে রাগনেগা ভক্তি এই রাগানুগা ভক্তের আত্মার বহু সোভাগ্য ফলে গ্রীমতীরাধিকার সেব্য অপ্রাকৃত কামদেব যে মনন-মোহন সেই মদনমোহনেরও মোহিনী যে গ্রীমতীরাধিকা তাঁর গণে গণিতা কোন প্রির নন্ম স্থীর যে রাগাগ্রিকা ভাব তাহা রাগানুগাভাগে সম্ভারিত হইলে আত্মার যে মঞ্জরীভাব সেই অবস্থার গ্রীমতী রাধিকার পাল্যানানীর্পে প্রেম

প্রস্তরণের যে চরম মাধ্যা এবং পরাকান্টা স্বরূপে যে রাধাকুণ্ড সেই রাধাকুণ্ডে বাস করিয়া অন্টকালীয় ভজন লাভই একনার মৃগ্য।

উপদেশ-প্রকাশিকা টীকা

শ্রীকৃষ্টস্যেব বরত্বে রাদ্ধান্তপূর্ব কৈ হেন্তরন্থমাহ। কমিণ্ডাঃ ইতি কমিণ্ডাঃ কামাকমানিণ্ঠতা শ্রীজগনতো বৈম্খ্যাৎ কর্মণা জায়তে ইত্যাদিবৎ কেবল-কর্মান্টিডাঃ সকাশাৎ শ্রীজগনতো ব্রহ্মাখ্যসামান্যাবিজ্যার সাম্মুখ্যাৎ জ্ঞানিন এব হরেঃ প্রিয়ত্বেন ব্যক্তিং যধ্যঃ। তেভ্যোহপি যে পূর্বং জ্ঞানেন মুক্তাঃ প্রনভাৱিত প্রধানা জ্ঞানিচরাঃ সনকাদয়ন্তেভ্যোহপি প্রেমৈকনিণ্টা নারদাদয়ঃ। তেভ্যোহপি তা শ্রীকৃষ্ণ-প্রেমভরাদ্যিনবাচ্যাঃ শ্রীব্রজ্য-দ্বর্যাঃ হরেঃ প্রিয়তয়া ব্যক্তিং যধ্যঃ। ত্রাপি সর্বাগোপীয় সৈবৈকা বিষ্ণোরত্যভবল্লভা ইতি প্রমাণাৎ শ্রীরাধৈব শ্রীহরেনির্বাধ্যমবদানভন্তবদ্বেরং তদীয়সরসী চ প্রেণ্ডা। যতঃ সর্বাতোহপি ব্রিণ্ডাং তাং কঃ কৃতী নাশ্রয়েৎ, অনন্যত্বেন শরণং ন গচ্ছেদপি তু সর্বাধ্বত্যথাঃ। ১০।।

শ্রীউপদেশামূভ-ভাষা

(শ্রীল ভব্তিবিনোদ ঠাকুর-লিথিত)

চিদশ্বেষী জ্ঞানী জড়কমী হইতে শ্রেণ্ঠ। জ্ঞানীচর ভক্ত তদপেক্ষা কৃষ্ণপ্রেণ্ঠ।। প্রেমনিণ্ঠ ভক্ত তদপেক্ষা শ্রেণ্ঠ জানি। গোপীগণে তদপেক্ষা শ্রেণ্ঠ বলি মানি।। সর্বগোপীগ্রেণ্ঠা রাধা কৃষ্ণপ্রেণ্ঠা সদা। তাঁহার সরসী নিত্য কৃষ্ণের প্রীতিদা।। এ-হেন প্রেমের স্থান গোবর্ধন-তটে। আশ্রয় না করে কবা কতী নিক্ষপটে।। ১০।।

পীযূষবর্ষিণী বৃত্তি

জগতে যত প্রকার সাধক আছে, সর্বাপেক্ষা রাধাকু ভতটবাসী ভজন-কারী শ্রেষ্ঠ ও কৃষ্ণপ্রিয়, তাহা এই দশম শ্লোকে দেখাইতেছেন। সর্বপ্রকার কমী হইতে চিদন, সংধানকারী জ্ঞানী কৃষ্ণের প্রিয়। সর্বপ্রকার জ্ঞানী অপেক্ষা জ্ঞানবিমন্তে ভক্ত কৃষ্ণের প্রিয়। সর্বপ্রকার ভক্তরণ মধ্যে প্রেমনিণ্ঠ ভক্ত শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়।
সর্বপ্রকার প্রেমভক্তমধ্যে ব্রজ্ঞানপিগিগ শ্রীকৃষ্ণের অভিশয় প্রিয়। সর্বগোপীমধ্যে
শ্রীরাধিকা অত্যন্ত প্রিয়। যেরপুপ রাধিকা প্রিয় সেইরপুপ তদীয় কুন্ডও শ্রীকৃষ্ণের
অত্যন্ত প্রিয়। সন্তরাৎ যাঁহারা পরম সন্কৃতি থাকে, তিনি অবশ্য শ্রীরাধানক্তিকের অবস্কৃত বাস করতঃ শ্রীকৃষ্ণের অভ্টকাল ভক্তন ক্রিবেন॥ ১০॥

শ্রীউপদেশানুত-ভাষা

(শ্রীল ঠাক্র ভান্তিসিদ্ধান্ত সরম্বত্য-ক্রিখিত)

সত্ত্বাণে অধিণ্ঠিত প্রোবান্ কর্মা। হরিপ্রিয়জন বলি গায় সব ধর্মা।
কর্মা হইতে জ্ঞানী হরিপ্রিয়তর জন। স্থভোগবৃদ্ধি জ্ঞানী না করে গণন।।
জ্ঞানমিশ্র ভাব ছাড়ি' মুক্তজ্ঞানী জন। পরা ভক্তি সমাশ্ররে হরিপ্রিয় হ'ন।।
ভক্তিমান্ হৈতে প্রেমনিণ্ঠ শ্রেণ্ঠ। প্রেমনিণ্ঠ হৈতে গোপী শ্রীহরির প্রেণ্ঠ।।
গোপী হৈতে শ্রীরাধিকা ক্ষপ্রিয়ত্মা। সে রাধাসরসী প্রিয় হয় তাঁর
সমা।। সে ক্রেড আশ্রয় ছাড়ি' কোন্মুড় জন। অন্যর বসিয়া চায় হরির
সেবন।। ১০।।

অনুরত্তি

যথেচ্ছাচারপরারণ জীবগণ অপেক্ষা সত্ত্বিন্ঠ স্ক্রিমণ্ডণ ক্ষের প্রিয়, ক্মাঁ
অপেক্ষা গ্লেষরবির্জত ব্রহ্ম জ্ঞানী ক্ষের প্রিয়, জ্ঞানী অপেক্ষা শৃদ্ধভন্ত
ক্ষের প্রিয়, শৃদ্ধভন্ত অপেক্ষা প্রেমৈকনিন্ঠ ভন্ত ক্ষের প্রিয়, প্রেমেকনিন্ঠ ভন্ত
অপেক্ষা ব্রদ্ধস্পরীগণ ক্ষের প্রিয়, ব্রদ্ধস্পরীগণ অপেক্ষা শ্রীমতী বার্ষভানবী
ক্ষের সর্বাপেক্ষা প্রিয়। শ্রীমতী রাধিকা ক্ষের যের্প প্রিয়তমা, তাঁহার
ক্ষের তাদৃশ প্রিয়। সর্বাপেক্ষ্যা সোভাগ্যবিশিষ্ট কৃষ্ণভন্ত অনন্যভাবে
শ্রীরাধাক্তেই আগ্রয় করিবেন।। ১০।।

শ্রীরাধাক্দের এত মাহাত্ম্য কেন?

ক্ষণেন্যে ক্রেণয়বদতি প্রেয়সিভ্যোহপি রাধা-কুণ্ডং চাদ্যা মুনিভিরভিভগুদুগেব ব্যধায়ি। যৎ প্রেঠেরপ্যলমস্থলভং কিং পুনর্ভজিভাজাং তৎ প্রেমেদং সক্কদপি দরঃ স্নাতুরাবিক্ষরোভি।। ১১।।

অন্বয়। রাধা (প্রীমতী রাধিক।) কৃষ্ণসা (প্রীক্ষর) উক্তৈঃ (অতিশর)
প্রশায়বসতিঃ (প্রশায়ের পাত্র) প্রেয়সভোহপি তথা (এবং অন্যান্য প্রিয়গণ
অপেক্ষাও অধিক প্রিয়পাত্র)। অস্যা ক্রণ্ডং (প্রীমতীর ক্রণ্ড) তাদ্বেব
(প্রীমতীর তুল্য পরমোত্তর) মর্নাভিঃ অভিতঃ (সমস্ত মর্নাগণকর্তৃক (সবিতোভাবে) ব্যধারি (শান্তের বর্ণিত আছে)। যং (যে প্রেম) প্রেতিঃ অপি
(নারদাদি প্রেতিবর্ণের পক্ষেও) অলম্ অস্বলভং (অত্যন্ত দ্বর্লভ) কিং
প্রনভ্তিভাজাৎ (সাধক-ভক্তদিগের তো কথাই নাই) তৎপ্রেম (সেই প্রেম)
ইদং সরঃ (এই সরোবর অর্থাৎ প্রীরাধাক্রণ্ড) সকৃৎ অপি (একবার মাত্র)
মাতুঃ (ভত্তিভরে স্নানকারিজনকে) আবিত্বরোতি (প্রদান করিয়া থাকেন)
মাতুঃ (ভত্তিভরে স্নানকারিজনকৈ) আবিত্বরোতি (প্রদান করিয়া থাকেন)
মাতুঃ (ভত্তিভরে স্নানকারিজনকৈ)

অন্বাদঃ ১১। অখিলরসাম্ভদিন্ব প্রীক্ষের অপ্রাকৃত পাঁচটি রসের যে আগ্রয় বিগ্রহণণ তার মধ্যে গ্রীমতা রাধিকাই সর্বোত্তমা এবং গ্রীক্ষের অতিশয় প্রবাদর পাত এবং মাধ্যে লীলার পরাকান্টা লাভ করিয়াছে গ্রীরাধাক্তি। গ্রীক্ষ অখিলরসাম্ভম্তি যাহা রাধাক্তি লালার চরম বিকাশ লাভ। স্তরাং রাধাক্তি শ্রীমতী রাধিকার তুল্য পরম উত্তম। উহা রিসকগণের দ্বারাই রস শাদেত বর্ণিত হইয়াছে। এই প্রেম উদ্ধব নারদাদির নায় প্রেণ্টবর্গেরও অতীব দ্বর্লভ। স্তরাং অন্যান্য সাধ্দের পক্ষে কা কথা। কিন্তু কোন সোভাগ্যবান জীব যদি কোন প্রকারে শ্রীমতী রাধিকার

গণে গণিতা কোন প্রিয় নম্ম স্থীর প্রীতি ভাষন বা শ্লেহে অভিধিত্ত হইতে পারেন তাঁর পক্ষেই শ্রীক্তের অগ্রাকৃতিত্ব উপলব্বি হয়।

উপদেশ-প্রকাশিকা টীকা

নন তদাশ্রমাণ কিং মিলতি ? তন্ত তাৰ্শাসকান্তমেবোপসংহরন্ততঃ প্রেমোপলন্থিমাহ - ক্ফস্যোতি । হং প্রেম কৃষ্ণ প্রিহছেন খ্যাতৈনারদাদিভিঃ অলং দলেভিঃ তদীনাং তদ্জাতীয়প্রেমাসন্তবাদিত ভাবঃ । তদিপ প্রেমকর্মভূতং কর্ত্ভুত্মিদং সরঃ স্নাতৃং সম্বধ্ধে আবি করোতি প্রকটয়তি । তং কো নাশ্রবে-দিতি প্রেবিনিব সম্বন্ধঃ ॥ ১১ ॥

শ্রীটেতন্যক্পা-লেশাং তদ্ভরানাং মাদে ক্তা। দ্বপ্রাজ্ঞাদ্যান্সেরেণেত্যুপদেশ-প্রকাশিকা।। রাধারমণদাসেন রাধারমণ-সেবিনা। গোবধানোপালালস্য
তন্তেন ক্তা ত্বিয়ম্।। ইতি শ্রীউপদেশাম্তটীকা সমাপ্তা।

শ্রীউপদেশায়ত-ভাষা (শ্রীল ভরিবিনোদ ঠাকুরে লিখিত)

সকল প্রেরসী-শ্রেণ্ঠা ব্যভান্স্তা। তাঁহার সরসী নিত্য শ্রীক্ষণিয়তা ॥
মানিগণ শান্তে এইরপে নিধারিল। ব্রজমধ্যে শ্রেণ্ঠ বলি ক্তেড স্থির কৈল।
সাধন ভত্তির কথা কি বলিব আর। ক্ষপ্রেণ্ঠগণের দলেভ প্রেমসার। নিন্দ্রপটে
সেই ক্তেড যে করে মণ্ডন। ক্তেড তা'রে সেই প্রেম করে বিতরণ।। ১১ ॥

श्रीसृषवर्षिनी वृद्धि

শ্রীরাধাক,শেডর দ্বাভাবিক মাহাত্মা বর্ণনিষারা সাধকের চিত্তে দঢ়তা উৎপন্ন করিবার অভিপ্রায়ে একাদশ শ্লোকের অবভারণা। শ্রীরাধিকা শ্রীকৃষ্ণের অভিশয় প্রণয়বর্সতি এবং অন্য-প্রিয়াগণ অপেকা সর্বভোভাবে শ্রেণ্ঠা। মুনিগণ শান্তে সেইবৃপে উৎকর্ষ শ্রীরাধাকৃষ্ড-সম্বন্ধে লিখিয়াছেন। কেবল সাধক- ভত্তদিগের ত' কথাই নাই, যে প্রেম নারদাদি প্রেণ্টবর্গের পক্ষেও দ্বভর্ত, তাহা অনায়াদে ভত্তিপ্রেক রাধাক্তে দ্বান করিলে সেই ক্রুভ প্রদান করেন। স্তরাৎ রাধাক্তই সমস্ত ভক্তনপরায়ণদিগের বাসযোগ্য স্থান। অপ্রাক্তভ ব্রেজে অপ্রাক্তত জীব অপ্রাক্তভ গোপীদেহ লাভ করিয়া গ্রীরাধাক্তে স্থীয় শুরুরপা স্থীর কুঞ্জে পাল্যদাদীভাবে অবস্থিতি করতঃ বাহ্ছে নিরন্তর নামাগ্রয়পূর্বক ক্ষুক্তের অন্টকালীয় সেবায় গ্রীমতী রাধিকার পরিচর্যা করাই প্রাচিভন্যচরণাগ্রিভ ব্যক্তির ভক্তনচাতুরী॥ ১১॥

আনন্দব্দ্ধয়ে শ্রীমদ্পোদ্বামি বনমালিনঃ। তথা শ্রীপ্রভুনাথস্য স্মোথাত্মনিবেদিনঃ।। দ্বস্য ভজনসোখ্যস্য সম্দ্ধ-হেত্বে প্রনঃ। ভাত্তিবিনোদ-দাসেন শ্রীগোদ্র্মনিবাসিনা।। প্রভোশ্চতুঃশতাব্দেহ দ্বাদ্শান্দবিকে মূলে। রুচিতেয়ং সিতান্ট্রম্যাং বৃত্তিঃ পাঁধ্ববিধিণী।। শ্রীশ্রীগোদ্রমচন্দ্রপণ্যমন্তু।।

শ্রীউপদেশামূত-ভাষা (শ্রীল ঠাকুর ভর্ত্তিসিদ্ধান্ত সরন্বতী-লিখিত)

শ্রীমতী রাধিকা ক্ষকান্তা-শিরোমণি। ক্ষপ্রিয় মধ্যে তাঁর সম নাহি ধনী।। মনেগণ শাস্তে রাধাকুণ্ডের বর্ণনে। গান্ধবি কা-তুল্য ক্ত্রভ করয়ে গণনে।। নারদাদি প্রিয়বর্গের যে প্রেম দ্বেভ। অন্য সাধকেতে তাহা কভ্রনা স্কেভ। কিন্তু রাধাক্ষেভ লান যেই জন করে। মধ্র-রসেতে তা'র স্নানে সিদ্ধি ধরে।। অপ্রাকৃত-ভাবে সদা-য্গলসেবন। রাধাপাদপদ্য লভে সেই হরিজন। ১১।।

শ্রীবার্যভানবী কবে দহিত দাসেরে। ক্র্ডিতীরে স্থান দিবে নিজ্ঞান করে।।
উপদেশাম্ত-ভাষা করিল দ্র্রেন। পাঠকালে হরিজন করিহ শোধন।।
উপদেশাম্ত ধরি রুপান্গভাবে। জীবন যাপিলে ক্ষক্পা সেই পাবে।।
সত্য রেতা দ্বাপরের যে সকল ভক্ত। ক্ষক্পা লভিয়াছে গৃহস্থ বিরক্ত।।

ভাবীকালে বর্তমানে ভত্তের সমাজ। সকলের পদরজঃ যাচে দীন আছে।। ভব্তিবিনোদ প্রভূ অনুক্র যে জন। দহিতদাসের তাঁ'র পদে নিবেদন।। দয়া করি দোয হরি' বল হরি হরি। উপদেশাম্ভবারি শিরোপরি ধরি'।।

অনুবৃত্তি

ক্ষের অতিশর প্রিয়পাত এবং প্রিয়াবর্গের শিরোমণি শ্রীরাধিকা।
শ্রীমতীর ক্'ড, শাণেত্র মানিগণ শ্রীমতীর তুলা প্রমোত্তম বলিয়া বর্ণন
করিয়াছেন। নারদাদি প্রিয়বর্গেরও যে প্রেম সলেভ নহে, অন্য সাধক ভত্তের
তো তাহা দরের কথা, কিন্তু একবার মাত্র রাধাক্'ডেনানকারিজনের সেই প্রেম
প্রাদহেভ হয়। প্রেমপূর্ণে রাধাক্'ডে অপ্রাকৃত বাস ও প্রেমাম্তপ্রাবিত
রাধাক্'ডে অপ্রাকৃত দনান অর্থাৎ জীব প্রাকৃত জড়ভোগবাসনায় উদাসীন
হইয়া শ্রীমতীর ঐকান্তিক আন্গত্যে মানস-ভজন করিতে করিতে জীবনাবশেষ
এবং জীবিতোত্তরকালে অপ্রাকৃত নিতাদেহে সাক্ষাৎ নিত্য-সেবা-তংপর হইয়া
রাধাক্'ডেয়াত জনই সর্বাপেক্ষা অধিক প্রেয়ঃ লাভ করেন। তাহার সৌভাগ্য
নারদাদি ভন্তগণেরও দলেভিপদবী। বিষয়িয়ণের কথা দরে থাক্ক,
দাস্য, সথ্য, বাংসলারসাগ্রিত ভন্তগণেরও রাধাক্'ড-ল্লান দলেভ। রাধাক্'ডে
আপ্রকৃত ল্লানের কথা, আর অধিক কি বলিব। ল্লানকারী শ্রীবার্যভানবীর
পাল্যদাসী হইবার সৌভাগ্য পর্যন্ত লাভ করেন। ১১।।

গোবিন্দ বচনে জানি, ইহাই গোর্জ-বাণী, অপ্রকট কালে সারকথা।
নীলাচলে সিন্ধ্তীরে, গ্রীগোরাঙ্গ ধাঁরে ধাঁরে, বলিল শ্নিল ভন্ত তথা।। ১।।
গোরম্থ-উপদেশ, সর্ব অম্ভের শেষ, গ্রীর্প গোস্বামী প্রভূবর।
কর্ণদারা পান করি, লেখনীতে তাহা ধরি, কলিজীবে দিল ভবহর।। ২।।
গ্রীরাধারমণ দাস, গ্রীরাধারমণ পাশ, রহি এই শ্লোক একাদশ।
করিল সংস্কৃত টীকা, নাম তার প্রকাশিকা, অকিন্তন পায় ধাতে রস।। ৩।।

বিস্তারিয়া নিজপত্তি, কলিরাজ প্রেমভণ্ডি, আফ্রাদিল যেই মন্দক্ষণে । দয়াল গোরাঙ্গ হরি, জীব দঃখ মনে স্মরি', পাঠ।ইল এক নিজজনে ॥ ৪ ॥ ভকতিবিনোদবর পীয়্ব্রিব'নী কর উপদেশামত যাঁ র মূতি। উপাদেশাম্ত রঙ্গে, সংগ্রহ করিয়া যঙ্গে, জীবে করাইল কৃষ্ণ দ্ফুতি ॥ ৫ ॥ কলিহত জীবগণ, উপদেশামূত ধন, ছাড়ি' কৈল নবীন বিধান। নদে'-নাগরীর মত, আর বা কহিব কত, কৃষ্ণ ত্যঞ্জি' মারার সম্বান ॥ ৬ ॥ এহেন সময়ে কলি, মায়াবাণ অন্তে ছলি', কৃঞ্ভন্তি আচ্ছাদন কৈল। জীবেরে দুর্বল পেয়ে, মিছা ভব্তি ছাঁচ লয়ে, ভবসাগরেতে ডুবাইল ॥ ৭ ॥ বিপ্রলম্ভ মুতি^{*}মান্, শ্রীগোরাঙ্গ ভগবান্, সম্ভোগের পুরণ্টির লাগিয়া। প্রচারিল নিজতত্ত্ব, প্রকাশিয়া শক্ষেসত্ত্ব, ভজ কৃষ্ণ মায়াকে ছাড়িয়া॥ ৮॥ মায়াবাদ উপদেশ, গৌরাঙ্গদাসের বেশ, গ্রহণ করিয়া কলিরাজ। কৃষ্ণভত্তি ছাড়াইয়া, সশ্ভোগের দাস হৈয়া, দেখাইল ছায়া প্রেমসাজ ॥ ৯ ॥ কথন বাউল ৱত, কখন নাগরী মত, নেড়া সহজিয়া কত[্]ভেজা। প্রাকৃত সম্ভোগ কথা, প্রচারয় যথা তথা, নাগরীর গৌরভত্তি-ধ্বজা॥ ১০॥ কলিজন হয়ে কেহ, আপনাতে গৌরদেহ, প্রকাশ করয়ে অবতার। কেহ বলে আমি গরে, আমাকে ভজন করে, কামিনী কাণ্ডন আমি সার॥ ১১॥ গৌরভত্তি নাশ করি', কলি ভাসাইল তরি, পারকীয় গৌর-প্রেম ছলে। স্থীভেকী গোরভঙ্গা, লইয়া জড়ের মজা, মাতিল আনলে কুত্ত্বলে॥ ১২॥ কেহ বলে বিষ্ণুপ্রিয়া, ভজ নিজপ্রাণ দিয়া, রুপান্ত্র পথ ত্যাগ করি'। রাধাকৃষ্ণ সেবা ত্যাজি', থিয়সফি কাম ভজি,' প্রাকৃত ভোগের পথ ধরি'।।১৩॥ ভূত-প্রেত-বাদ লয়ে, গৌরপ্রেমে মিশাইয়ে নিজ ভোগে গড়িল গৌরাঙ্গ। জড়ভোগে গৌরহরি, গড়ায়েছি নিজ হরি, বলে তোরা হবি সঙ্গোপাঙ্গ।। ১৪॥ আমার গোরাক্ত লহ, বিকুপ্রিয়া তার সহ, নব্দি ভল্পন শিখ ভাই। রুপান্ত্র রঘুনাথ, নাহি সঙ্গ ভার সাথ, নিশ্চয় করিয়া কহি ভাই॥ ১৫॥

পার্যদের ষেই মত, তাতে আমি নাহি রত, তাহাতে আমার কার্য নাই। ভুজনেতে আছে দুঃখ, প্রতিত্তা সম্ভোগ সুখ, তাই ভাজ গোরান্ধ নিতাই ॥১৬॥ ঠাকর মরোত্তম, নাশিয়া জগৎ ভ্রম, বসাইল গৌরবিফুপ্রিয়া। মহাজন পথ ধরি', রাধাকুফ সদা দ্মরি', রজে নিজ হিয়া দিয়া ॥ ১৭ ॥ প্রেম্ভত্তি-স্বর্পিণী, রাধাকৃষ্ণ গৌরবিণী, নারায়ণী বিফুপ্রিয়া দেবী। লক্ষ্মীদেবী লক্ষ্মীপ্রিয়া, নীলা দেবী ধাম হিয়া, তিনশন্তি রাধারুক্ত সেবি ॥১৮॥ গোপী অনুগত হ'য়ে মানসে সেবিল হয়ে, রাধাক্ষ গোর-ভগবানে। এবে যে নতেন মত, নাগরিয়া কলিহত, ভাত্তর নাশক ভন্ত মানে।। ১৯॥ ভক্তিবিনোদ নিজ, প্রভূপদ সর্রাসজ, আপনে জানিয়া গৌরভূত্য। নরোত্ম পদ স্মরি', মায়াপারে প্রিয়া হরি, বসাইল জানি' নিজ ক্তা ॥ ২০ ॥ রুপপ্রদর্শিত পথ, স্বচরিত্রে যথাযথ, জগৎ-জীবেরে দেখাইল। ভক্তিবিনোদাখিত, প্রেম্ভিভি স্মন্বিত, উপদেশামূত তার হৈল ॥ ২১ ॥ কলির বঞ্চনা যত, তাহে ভক্ত নহে রত, প্রাকৃত করিয়া তাহে মানে। রুপ-শিক্ষামূত যেই, গোর শিক্ষামূত সেই, অন্য শিক্ষা না শ্বেয়ে কানে ॥২২॥ শ্রীরোরবিমাখ ভাব, রাধাক্ষ প্রেমভাব, ভকতিবিনোদ দেখে ধবে। সংসারের দেখি' গতি. ক্ষভন্তিহীন মতি, বাতব্যাধি ছলে মৌনী তবে।। ২৩:।। অবলন্বি' জডভাব, জডভাগে বজে লাভ, অন্কেণ এই কথা মাথে। ক্ষেভত্তিশন্য ধরা, দেখি প্রকাশিল জ্বরা, অন্তর দশায় ভজে স্থে॥ ২৪॥ মিছা ভক্ত অভিমানে মাচ লোকে নাহি জানে, অপরাধ কৈল ভব্ত-পায়। নিজ ক্ষাদ্র অধিকারে, চায় ভঙ্কে দেখিবারে, অবশেষে অপরাধ হায়।। ২৫।। জীবের দুর্গতি হোর', কত অগ্রুপাত করি', শুরুভত্তি করিতে প্রচার। আদেশিল ভন্তরাজ, কর গৌরহরি কাজ, এবে তুমি করিয়া আচার ॥ ২৬ ॥ হৃদয়ে বলিল কেবা, দয়িতদাসের সেবা, গোপীধন কথার কীতন। পীয়্মব্ধিণী বৃত্তি, তার কর অন্বৃত্তি, প্রচার করহ অন্কেণ ॥ ২৭ ।।

বিনোদের পদরেণ্, স্মার' যবে আরম্ভিন্, অনুবৃত্তি করিতে লিখন।
অন্টশ্লোক হ'লে পর, ভকতিবিনোদবর, বিজয় করিল রজবন ॥ ২৮ ॥
অদ্য শৃভ রাধাদিনে, কর ক্পো দীনহীনে, শৃদ্ধ ভাগবত হরিজন।
অনুবৃত্তি সমাপিয়া, তবে করে সমপি'য়া, দত্তে তৃণ করিয়া ধারণ ॥ ২৯ ॥
গদাধরদিন ধরি, পাইয়াছ গোরহরি, ভকতিবিনোদ প্রভ্বর।
উপাদেশাম্ত-ধারা, সিত্ত হ'য়ে ভবকারা-স্থেম্ভ হয় যেন নর ॥ ৩০ ॥
চৈতন্যান্য চতুঃশত, অন্টাবিংশ হলে গত, হ্বীকেশ দ্বাবিংশ দিবসে।
গ্রীরজপত্তনে বিস' চিন্তি গোরপদশ্দী, লভি সুখে রুপানুগ যুগে॥ ৩১ ॥

অনাবাত্তি সমাপ্ত

গ্রীচৈতন্যের দয়া

ভান্তাসদ্ধান্ত বিচারে প্রেমভান্ত লাভ শ্রীক্ষেচিতন্য-দয়া করহ বিচার।
বিচার করিলে চিত্তে পাবে চমংকার॥
সিদ্ধান্ত বলিয়া চিত্তে না কর অলস।
ইহা হৈতে ক্তে লাগে সংস্তৃ মানস॥
চৈতন্য-মহিমা জানি এ সব সিদ্ধান্তে।
চিত্ত দৃতৃ হৈয়া লাগে মহিমা জ্ঞান হৈতে॥

শ্রীশ্রীমন্মহাপ্রভুর আদেশ

প্রীনাম হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে।

হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে ॥

প্ৰভূ কহে,—কহিলাম এই মহামন্ত।

তুল্দী মালায়

সংখ্যা নাম

ইহা জপ গিয়া সবে করিয়া নিব দ্ধ।।

ইহা হৈতে সৰ্বাসন্ধি হইবে সবার।

শ্রীনামের আচার

সর্বক্ষণ বল ইথে বিধি নাহি আর ।। কি ভোজনে কি শহনে কিবা জাগরণে।

অহনিশ চিন্ত ক্ষ বলহ বদনে॥

শ্রীনামের প্রচার

যারে দেখ তারে কহ ক্ষ উপদেশ।

আমার আজ্ঞায় গ্রের হঞা তার এই দেশ।।

ক্ষতত্ত্ব-বেত্তাই 'গ্ৰেন্' কিবা বিপ্ৰ, কিবা ন্যাসী, শুদ্ৰ কেনে নয়। তিনিই 'গাখ্য' যেই ক্ষ-তত্ত্ব-বেত্তা সেই গ্ৰেন্থ হয়।। ক্ষনাম-মাহাজা

নাম সাধন— গ্রবণ-কীত'ন, গ্রানাম সংকীত'নে জ্যাতি-বিচার নাই

শ্রীনাম সংকীত নই
সর্ব শ্রেণ্ঠ ভল্জন,
সাপরাধ-নামে
ভত্তিলতা বীজ
অংকারিত হয় না

নাচ, গাও, তন্ত্র-সঙ্গে কর সংকতিন। ক্ষেনাম উপদেশি' তার সর্বজন ॥ কঞ্চমন্ত্র হৈতে হবে সংসার-মোচন। ক্ষেনাম হৈতে পাবে ক্ষের চরণ।। কলিকালে নাম-রপে কৃষ্ণ অবতার। নাম হৈতে হয় স্ব' জগত নিস্তার ।। নাম বিনা কলিকালে নাহি আর ধর্ম। স্ব'মুক্তসার নাম-এই শাস্ত-মুম্'।। ক্রেভিধ ছাডিয়া কর প্রবণ-কীতন। অভিবাৎ পাবে তবে ক্ষপ্রেম ধন।। নীচ-জাতি নহে কৃষ্ণ-ভজনে অযোগ্য। সংকলে বিপ্র নহে ভজনের যোগ্য ।। যেই ভজে, সেই বড়, অভক্ত--হীন, ছার। क्षण्डला नारि जाजिक,नापि विहात ॥ দীনেরে অধিক দয়া করেন ভগবান[।]। কলৌন, পণ্ডিত, ধনীর বড অভিমান ॥ ভজনের মধ্যে শ্রেষ্ঠ নববিধা ভক্তি। 'কৃষ্ণ-প্রেম', 'কৃষ্ণ' দিতে ধরে মহাশান্তি।। তার মধ্যে সর্বপ্রেষ্ঠ নাম-সংকীতন। নিরপরাধে নাম লৈলে পায় প্রেমধন ।। বহ, জন্ম করে যদি শ্রবণ, কীত'ন। ख्वर छ' ना भाग्न क्**रुभए (श्व**मधन ॥ 'ক্ষদাম' করে অপরাধের বিচার। ক্ষ বলিলে অপরাধীর না হয় বিকার ।। নামাভাসে পাপনাশ, ভবক্ষর, মর্বিত্ত শক্ষনামের ফলে জ্ঞাটসাত্মিক বিকার

নামোদয়ে ক্ষ-

প্রেম

'এক' কৃষ্ণনামে করে সর্বপাপ নাশ।
প্রেমের কারণ ভক্তি করেন প্রকাশ।।
প্রেমের উদয় হয় প্রেমের বিকার।
ক্রেমের উদয় হয় প্রেমের বিকার।
ক্রেমের উদয় হয় প্রেমের বিকার।
ক্রেমের ভক্তর ক্রের সেবন।
এক ক্ষ্ণনামের ফলে পাই এত ধন।।
হেন কৃষ্ণ নাম যদি লয় বহুবার।
তব্য যদি প্রেম নহে, নহে অপ্রধার।।
তবে জানি, তাহাতে অপরাধ প্রচুর।
কৃষ্ণনাম-বীজ তাহে না করে অঞ্কার।।

গোস্বামিপাদ-বচন

চৈতন্য-নিত্যানন্দে নাহি এ সব বিচার।

শ্রীগোরনিতাই জগদ্গরে, তদাশ্রর ক্ষেনাম

নাম লৈতে প্রেম দেন বহে অগ্রহার ।।

স্বত্ত ইম্বর প্রভু অত্যন্ত উদার ।

তাঁরে না ভজিলে কভু না হর নিস্তার ॥

বিদ ভজিবে গোরা সরল কর মন ।

ক্টোনাটি ছাড়ি ভজ গোরার চরণ ॥

মনের কথা গোরা জানে, ফাঁকি কেমনে দিবে ।

সরল হ'লে গোরার শিক্ষা ব্রিয়া লইবে ॥

গোরার আমি, গোরার আমি, মুখে বলিলে ।

নিষিদ্ধাচার, জীবহিংসা, পরিত্যাজ্য

কপটতা.

নাহি চলে।

গোরার আচার, গোরার বিচার লইলে ফল

करन ॥

লোক দেখান গোরা ভজা তিলক মাত্র ধরি। গোপনেতে অত্যাচার গোরা ধরে চুরি॥ যদি প্রণয় রাখিতে চাহ গোরাঙ্গের সনে। ছোট হরিদাসের কথা থাকে যেন মনে॥

অসংসঙ্গ-ত্যাগই বৈষ্ণব-সদাচার ছোট হরিদাসের কথা থাকে যেন মনে ॥
অসংসঙ্গ-ত্যাগ —এই বৈফব-আচার ।
দ্বীসদ্গী এক অসাধ্য, ক্ষাভক্ত আর ॥
ক্ষেত্তন্ত নিম্কাম অতএব শাস্ত ।
ভূত্তি-মান্তি-সিন্ধিকামী সকলই অশাস্ত ॥

অসংসঙ্গে ক্ষনাম উদয় হয় না অসাধ্সঙ্গে ভাই ক্ষনাম নাহি হয় ।
নামাক্ষর বাহিরায় বটে তব্ নাম কভু নয় ॥
কভু নামাভাস হয়, সদা নাম-অপরাধ ।
এসব জানিবে ভাই ক্ষভভির বাধ ॥
বিদি করিবে কফনাম, সাধ্সঙ্গ কব ।

माध्यप्रक्षरे कृष्ण्नाम न्यमुणि भान ষদি করিবে ক্ষনাম, সাধ্সঙ্গ কর। ভূঞ্জি-মুক্তি-সিদ্ধি-বাঞ্ছা দুরে পরিহর।। 'দশ অপরাধ' ত্যঞ্জ মান অপমান।

অনাসত্ত্যে বিষয় ভূঞ্জ আর লহ কৃষ্ণনাম ॥

ব্ৰভবৈরাগ্য সমাগ্রয়ে

ক্ষের সংসার কৈর ক্ষেভন্তির অন্কুল সব করহ দ্বীকার।
ক্ষেত্তির প্রতিকূল সব কর পরিহার।।
জ্ঞানযোগেচেন্টা ছাড় আর কর্মসঙ্গ।
মর্ক টবৈরাগ্য ত্যঞ্জ যা'তে দেহরঙ্গ।।
মহাপ্রভুর ভন্তগণের বৈরাগ্য প্রধান।
যাহা দেখি প্রীত হন গৌর ভগবান্।।
কৃষ্ণ আমায় পালে রাখে জান সবকাল।
আর্থানিবেদন-দৈন্যে ঘ্রাও জ্ঞাল।।

গোম্বামীপাদ-বচন

এত সব ছাড়ি' আর বর্ণাশ্রম-ধর্ম'। ব্ণশিশ্রম-ত্যাগে অকিণ্ডন হঞা লয় ক্ঠেঞ্চশরণ।। ক্ষভজন ; শ্রণাগতের অকিণ্ডনের একই লক্ষণ। শরণাগত ও অকিণ্ডনের তা'র মধ্যে প্রবেশয়ে আত্মসমর্পণ।। একই লক্ষণ শারণ লঞা করে ক্ষে আত্মসমপর্ণ। কৃষ্ণ তারে তংকালে করে আত্মসম।। প্রভু কহে—বৈষ্ণব-দেহ প্রাকৃত কভু নর। অকিণ্ডনতা অপ্রাক্ত দেহ ভত্তের চিদান-দময়॥ ভিন্ন ক্ষেভজন দীক্ষাকালে ভত্ত করে আত্মসমপণ। হয় না সেই কালে কৃষ্ণ তা'রে করে আত্মসম।। সেই দেহ করে তা'র চিদান-দমর। অপ্রাক্ত স্বর্প-অপ্রাক্ত-দেহে তাঁর চরণ ভজয়।। দেহে কৃষ্ণভঞ্জন গ্রীগ্রীক্ষাটেতনাচন্দ্রাপণিমন্তু।

ও হরি ও ।

প্রীশ্রীগরেরোরাদগান্ধবি কাগিরিধরেভ্যো ন্মঃ

প্রাক্তরদ-শতদূষণী

জিলতে উত্তর শ্রেণীর মানবলণের মধ্যে পারলোকিক বিশ্বাসরাজ্যে ভ্রমণ করিবার তিনটি পথ আছে, তাহা কর্মণ, জ্ঞান ও ভক্তি-নামে প্রসিদ্ধ। বদ্ধদশার জীবের অনিত্য ভোগমার ফলপ্রাপ্তির অনুষ্ঠানকে কর্মমার্গ, নশ্বরতা তাগে করিয়া প্রাদেশিক অনিত্য ফল ত্যাগ করিয়া নিভেন্ন ব্রহ্মান্ম স্থানকে জ্ঞানমার্গ এবং কর্মজ্ঞানাতীত প্রকৃতির অতীত সেব্যবদ্তু ক্ষের অনুকৃল অনুশীলনকে ভক্তিমার্গ বলে।

ভরিমার্ণে সাধন ও সাধ্যভেদে সাধন, ভাব ও প্রেমভক্তির অধিণ্ঠানত্রর দেখিতে পাওয়া যায়। সাধ্য ভাবসমূহ ও প্রেমকে সাধনজাতীয় অনুশালন জ্ঞান করিলে যে উৎপাত উপস্থিত হয়, সেই অসুবিধার হস্ত হইতে উল্মুক্ত হয়ার নাম অনর্থ নিবাতি। গ্রাগোরাঙ্গস্পেরের অপুবে পর্বচমংকারয়য়ীলীলা ও সেই লীলার পরিকর গোল্বামিগণের অনুন্ঠানাদি এই প্রবশ্ধের আকর্মনা।

প্রাকৃত চেণ্টাতে ভাই কভু রস হয় না।
জড়ীয় প্রাকৃতরস শ্বেভঙ্ক গায় না।।
প্রাকৃতরসের শিক্ষা-ভিক্ষা শিষ্যে চার না।
রতি বিনা যেই রস তাহা গ্রের দেয় না।।
নাম রসে দেই বন্তু রস ভক্ত কভু জানে না।
নাম রসে ভেদ আছে. ভক্ত কভু বলে না।
'অহংমম' ভাবসন্তে নাম কভু হয় না।
প্রাকৃত জড়ের ভোগে কৃষ্ণসেবা হয় না।
জড়বন্তু কোন কালে অপ্রাকৃত হয় না।।

প্রাকৃতরস শতদ্রণী

জড়সত্তা বর্তমানে চিৎ কভূ হয় না। জড়কত চিং হয় ভৱে কভু বলে না॥ জড়ীয় বিষয়-ভোগ ভন্ত কভু করে না। জড-ভোগ, কৃষ্ণদেবা — কভু সম হয় না ॥ নিজ-ভোগ্য কামে ভক্ত 'প্রেম' প্রভূ বলে না। 'রুসে ডগমগ আছ' শিষ্যে গ্রের বলে না।। 'রসে ডগমগ আমি' কভু গরের বলে না। জড়ীয় রসের কথা শিয়ে গুরু বলে না ॥ জ্ডুরস-গানে কভু শ্রেয়ঃ কেহ ল'ভে না। ক্ষকে প্রাক্ত বলি' ভত্ত কভু গায় না।। নামকে প্রাকৃত বলি কৃষ্ণে জড় জানে না। কৃষ্ণনামরসে ভেদ শুদ্ধভক্ত মানে না ॥ নাম-রসে ভেদ আছে, গুরু শিক্ষা দেয় না। রস লাভ করি' শেষে সাধন ত' হয় না ।। ক্রিম প্রায় নামে রসেদের হয় না। রস হৈতে কৃষ্ণনাম বিলোমেতে হয় না।। রস হৈতে রতি-শ্রন্থা কথনই হয় না। শ্রন্থা হৈতে রতি ছাড়া ভাগবত গায় না ॥ ুরতি যুক্ত রস ছাড়া শুম্পভন্ত বলে না। সাধনেতে বৃতি রস গরে কভু বলে না।। ভাবকালে যে অবস্থা সাধনাগ্রে বলে না। বৈধী শ্রন্ধা সাধনেতে রাগান্গা হয় না ।। ভাবের অঙকার হ'লে বিধি আর থাকে না। রাগানুগা শ্রন্ধা মাত্রে জাতরতি হয় না ॥

অজাতরতিতে কভ ভাবলন্ধ হয় না। রাগান্ত সাধকেরে জাতভাব বলে না ॥ রাগান্ত্র সাধকেরে লব্ধরস বলে না। রাগান্ত্র সাধ্যভাব রতিছাড়া হয় না।। ভাবা•ক:র-সমাগ্রমে বৈধী ভত্তি থাকে না। রুচিকে রতির সহ কভু এক জানে না।। वाशानः शा विनलिशे श्राश्वतम कारन ना । বিধি-শোধ্য জনে কভ রাগান্য বলে না।। সাধনের পূবে কৈহ ভাবাত্ত্রে পায় না। জড়ে শ্রন্থা না ছাড়িলে রতি কভ হয় না ॥ জাতভাব না হইলে র্নাসক ত' হয় না। জড়ভাব না ছাড়িলে রসিক ত' হয় না।। মলেধন রসলাভ রতি-বিনা হয় না। গাছে না উঠিতে কাঁদি বৃক্ষমূলে পায় না ।।। সাধনে অন্থ আছে, রসোদয় হয় না। ভাবক। ल नामगात इनत्र इय ना ।। निकार्खादरीन देशन कृष्य हिन्छ नार्श नाः। সম্বৰ্ধহীনের কভু অভিধেয় হয় না ॥ সम्बन्धविशीन कन श्रदशकन भाग ना। ক্সিন্ধান্ত ব্যস্ত জন কৃষ্ণসেবা করে না ॥ সিম্বান্ত-অলস জন অনথ ত' ছাড়ে না। জড়ে কৃষ্ণ দ্রম করি' কৃষ্ণসেবা করে না ।। क्षनास्य ভढ कज् कज़्दान्थ करत ना । जनर्थ ना शाल नास्य तूल एनथा एनस ना ।।ः

প্রাকৃতরস শতদ্যণী

अन्थ ना शिक्त नास्य भूष वृद्धा यात्र ना । অন্ত্রপুর না গেলে নামে কৃষ্ণ সেবা হয় না ॥ तृश-গ_रণ-जीना-रक्षि नाम ছाज़ **र**स ना। রূপ-গণে-লীলা হৈতে কৃষ্ণ নাম হয় না॥ ब्रूल रेटा नाम-स्कृणि, ग्राह्म कजू वरन ना। भूग देरा नाम-म्ह्रिज, भूत्र वाल ना ॥ नीना श्रेष्ठ नाम-म्यूष्टि, दूलान्त यतन ना। नाम-नामी पर्हे वम्कू, त्थान्श वल ना ॥ রস আগে, রতি পাছে, রুপান্ত বলে না। রস আগে, শ্রন্ধা পাছে, গরে, কভূ বলে না ॥ রুতি আগে, শ্রন্থা পাছে, রুপান্স বলে না। ক্রম পথ ছাড়ি' সিন্ধি রুপান্ত্রে বলে না।। মহাজন-পথ ছাড়ি' নব্যপথে ধায় না। অপরাধ-সহ নাম কখনই হয় না !! নামে প্রাক্তার্থ-ব্রন্থি ভক্ত কভূ হয় না। অপরাধ-যুত্ত নাম ভত্ত কভূ লয় না।। नारमण द्वाक्छ-द्भिष द्रशान्त करत ना। क्षक्त्रभ अप्रदिन्ध क्षान्त करत ना ॥ क्षभारत अज़वरिष त्भान्य करत ना । পরিকর-বৈশিষ্টকৈ প্রাকৃত ত' জানে না ॥ क्षकीना अफ़्रूना द्भान्त यत ना । ক্ষেত্র ভোগাকতু ক্ষ কভু হয় না।। জড়কে অনর্থ ছাড়া আর কিছ, মানে না। জড়াশন্তি-বসে রসে ক্ষজ্ঞান করে না।।

ক্ষনাম, ক্ষরপে—কভ জড় বলে না। क्रकार्ण, क्रकनीना---क्र छए वरन ना ।! জড়রপে অনথেতি কৃষ্ণভ্রম করে না। क्ष-नाम-त्भ-नार्ग अज़दान्ध करत ना ॥ नाम तृপ-गृग-नीना क्षु र्वान' मात्न ना । জড়নাম-রূপ-গাণে ক্ষ কভু বলে না।। জড়শ্ন্য অপ্রাক্ত নাম ছাড়া বলে না। জড়গুন্য অপ্রাকৃত রূপ ছাড়া দেখে না।। জড়শ্ন্য অপ্রাকৃত গ্রণ ছাড়া শ্বেন না। জড়শ্না অপ্রাকৃত লীলাছাড়া সেবে না।। **অনথ' থাকা**র কালে জড়রূপে মজে না। অনথ পাকার কালে জড়গুণে মিশে না ॥ অন্থ থাকার কালে জড়গীলা ভোগে না 🕨 অন্থ থাকার কালে শুম্বনাম ছাড়ে না ॥ অনর্থ থাকার কালে রসগান করে না ! ' অনর্থ থাকার কালে সিন্ধি-লম্ধ বলে না ॥ অন্থ পাকার কালে লীলাগান করে না অনথ নিব্যত্তি-কালে নাম জড় বলে না ॥ অনথ'নিকৃত্তি-কালে রুপে জড় দেখে না। जनवीनकृत्ति कारन ग्रांत कड़ कर मा ॥ ष्यनर्थिनवृश्वि-कार्ल छ्रु नौना स्मर्य ना । ब्रूभान्द्र ग्रह्मद्रुप्तव भिषा-हिश्मा करत्र ना ॥ গ্রের তাজি' জড়ে আশা কভু ভক্ত করে না। भशाबन-भाष पाय कर्ज् भरतः प्रयं ना ॥

প্রাক্তরস শতদ্যণী

গ্রে-মহাজন বাক্যে ভেদ কভূ হয় না। সাধনের পথে কাঁটা সদ্গরের দেয় না।। णिथकात विठात ब्रानिश करत ना। অন্থ-অন্বিত দাসে রসশিক্ষা দেয় না।। ভাগবত পদ্য বলি' ক্র্যোখ্যা ত' করে না। লোক-সংগ্রহের তরে ব্রমপথ ছাড়ে না।। না উঠিয়া ব্লেসপির ফল ধরি' টানে না। রুপান্গ ক্রমপথ বিলোপ ত' করে না।। অনর্থাকে 'অর্থা' বলি' কুপথেতে যায় না। প্রাক্ত-সহজ-মত অপ্রাক্ত বলে না।। অন্থ না গেলে শিষ্যে জাতরতি বলে না। অনপ্ৰবিশিষ্ট শিষ্যে রসতত্ত্ব বলে না।। অশন্ত কোমলশ্রদ্ধে রসকথা বলে না। অন্ধিকারীরে রসে অধিকার দেয় না।। বৈধভত্তজনে কভু রাগান্গ জানে না। কোমলগ্রন্থকে কভু রসিক ত' জানে না।। দ্বলপ্রশ্বজনে কভু জাতরতি মানে না। স্বলপ্রদধ্জনে রস উপদেশ করে না।। জাতরতি প্রৌচ্শ্রন্ধ-সঙ্গ-ত্যাগ করে না। কোমলগ্রদেধরে কভু রস দিয়া সেবে না॥ ক্ষের সেবন লাগি' জড়রসে মিশে না। রসোদয়ে কোন জীবে 'গিব্যব্দিধ' করে না ॥ রসিক-ভকতরাজ কভু শিষ্য **করে না।** রসিকজনের শিষ্য এইভাব ছাড়ে না ॥

সাধন ছাড়িলে ভাব উদয় ত' হয় না। রাগানগে জানিলেই সাধন ত' ছাড়ে না।। ভाব ना इटेल कड़ इत्माप्तम दम ना। আগে রসোদয়, পরে রত্যাদয় হয় না।। व्यारम तकुप्रस्त, भरत धारम्यामस दस ना । রসাভীণ্ট লভি' পরে সাধন ত' হয় না ॥ সামগ্রীর অমিলনে স্থায়ীভাব হয় না। স্থায়ীভাব-ব্যতিরেকে রসে স্থিতি হয় না ॥ ভোগে মন, জড়ে শ্রন্থা চিৎ প্রকাশ করে না। नाम धन्या ना रहेल जड़वर्रान्थ ছाड़ ना॥ জড়বংশ্বি না ছাড়িলে নাম ক্পা করে না। नाम क्ला ना किंद्रिल नीना भर्ना यास ना ॥ নামকে জানিলে জড়, কাম দুর হয় না। त्र्वरक मानित्न छड़, काम मृत दश ना ॥ ग्रांविक व्यक्ति कड़ काम मूद रह ना। नौनाक भरित्रल जए काम मृत दश ना॥ नाम छड़ वाद्धान त्राभामस दस ना। नाम अपु-वावधात भूरताम्य द्य ना ॥ ष्फ्रां ने वाद्यात्म वीताम्य द्यं ना । অপরাধ-ব্যবধানে রসলাভ হয় না।। অপরাধ-ব্যবধানে নাম কভূ হয় না। वार्वाहरू नीनाशास्त काम मृद्य हय ना ॥ অপরাধ-বাবধানে সিন্ধদেহ পায় না॥ সেবোপকরণ কণে ना भर्नितल হয় ना। জড়োপকরণ পেহে नौना শোনা যায় না।। সেবায় উন্মূখ হ'লে জড়কথা হয় না। নতুবা চিম্ময় কথা কভু শ্রতে হয় না।।



